

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

05 » июня 2020 г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) образовательной программы – Конструирование швейных изделий

Квалификация выпускника – бакалавр

Год набора – 2020

Форма обучения – очная

Благовещенск, 2020 г.

Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962.

Ответственные разработчики: доцент, канд. пед. наук Е.В. Пшеничникова Е.В.
доцент, канд. техн. наук Н.Г. Москаленко Н.Г.

Программа обсуждена на заседании кафедры сервисных технологий и общетехнических дисциплин

« 12 » 05 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой А.С.Ч. И.В. Абакумова

Программа рассмотрена на учебно-методическом совета факультета дизайна и технологии

« 04 » 06 2020 г., протокол № 9

Председатель
учебно-методического совета
факультета дизайна и технологии Е.Б. Коробий

Согласовано
Директор научной библиотеки Г.М.С.

1 Общие положения

1.1 Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962, предусмотрена государственная итоговая аттестация, в которую входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды деятельности выпускников:

Образовательной программой по направлению подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-конструкторская;
- проектная (дизайнерская).

Образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности:

Бакалавр решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность

Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности.

Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции.

Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий.

Производственно-конструкторская деятельность

Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.

Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности.

Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам.

Проектная (дизайнерская) деятельность

Задача 7. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.

Задача 8. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.

Задача 9. Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.

1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} Знать: процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения ИД-2_{УК-1} Уметь: оценить повышение эффективности процедур анализа проблем и принятия решений ИД-3_{УК-1} Владеть: алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{УК-2} Знать: понятие и методологические основы принятия управленческого решения; ИД-2_{УК-2} Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ ИД-3_{УК-2} Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} Знать: типологию и факторы формирования команд ИД-2_{УК-3} Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста ИД-3_{УК-3} Владеть: методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	ИД-1_{УК-4} Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2_{УК-4} Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения ИД-3_{УК-4} Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение</p> <p>ИД-2_{УК-5} Уметь: демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{УК-6} Знать: собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности</p> <p>ИД-2_{УК-6} Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>ИД-3_{УК-6} Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-7} Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>ИД-3_{УК-7} Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1_{УК-8} Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; определение основных понятий дисциплины</p> <p>ИД-2_{УК-8} Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения</p> <p>ИД-3_{УК-8} Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результа-</p>

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	тов и составления аналитического отчета ИД-1_{ОПК-4} Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИД-2_{ОПК-4} Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИД-3_{ОПК-4} Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИД-1_{ОПК-5} Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования ИД-2_{ОПК-5} Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ИД-3_{ОПК-5} Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-1_{ОПК-6} Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ИД-2_{ОПК-6} Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность ИД-2_{ОПК-6} Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
Конструкторско- технологическая доку- ментация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-	ИД-1_{ОПК-7} Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности ИД-2_{ОПК-7} Уметь: оценивать соответствие кон-

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	структурско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИД-3_{ОПК-7} Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД-1_{ОПК-8} Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИД-2_{ОПК-8} Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИД-3_{ОПК-8} Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Базовые основы	ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	ИД-1_{ПК-1} Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-2_{ПК-1} Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-3_{ПК-1} Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований
Формирование требований на основе исследований	ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и	ИД-1_{ПК-2} Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике	<p>ИД-2ПК-2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3ПК-2 Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации	ПК-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	<p>ИД-1ПК-3 Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>ИД-2ПК-3 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ИД-3ПК-3 Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>
Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	ПК-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	<p>ИД-1ПК-4 Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p>ИД-2ПК-4 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-3ПК-4 Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>
Проектно-конструкторские работы	ПК-7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргоно-	ИД-1ПК-7 Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потреби-

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	мики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	тельских свойств и эстетических качеств изделий ИД-2ПК-7 Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации ИД-3ПК-7 Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ
Дизайн-проект изделия/коллекции	ПК-8. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ИД-1ПК-8 Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта ИД-2ПК-8 Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации ИД-3ПК-8 Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное исследование или может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых проектов (работ) и подготавливается к защите в завершающий период теоретического обучения в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующей образовательной программе.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные

задачи, предусмотренные квалификацией и областью профессиональной деятельности выпускника, определенных ОП ВО.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении автора:

решать практические задачи на основе применения освоенных теоретических знаний;

вести поиск и обработку информации из различных видов источников (как печатных, так и электронных);

делать обоснованные выводы по результатам проведенной работы;

излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;

грамотно иллюстрировать работу с помощью презентационных материалов и/или графического материала, рисунков и таблиц.

За все сведения, изложенные в ВКР, использование фактического материала и другой вспомогательной информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений автор ВКР несет профессиональную, нравственную и юридическую ответственность.

Объем бакалаврской работы составляет, как правило, 50-70 страниц. Приложения в указанный объем бакалаврской работы не включаются.

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

титульный лист;

задание;

реферат;

содержание;

определения, обозначения и сокращения (при необходимости);

введение;

основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);

заключение;

библиографический список;

приложения.

Титульный лист, задание и реферат оформляются по установленной форме, приведенной в СТО СМК 4.2.3.21-2018 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, содержать оценку целесообразности темы, основание и исходные данные для разработки темы, формулировку практической значимости исследования для профессиональной сферы выпускника. Следует четко формулировать актуальность, новизну и практическую значимость темы. Введение по объему, как правило, должно занимать до 5 % ВКР.

Основная часть, как правило, состоит из двух или трех разделов (глав), с выделением от двух до четырех подразделов (параграфов). Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть содержит анализ состояния проблемы, описание объекта ис-

следования, обосновывается методика исследования, описывается процесс теоретических и экспериментальных исследований, методы исследований, методы расчетов, анализ полученных результатов. Основная часть ВКР может включать раздел «Безопасность жизнедеятельности».

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения ВКР, оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижений цели работы, рекомендации по конкретному использованию результатов. Заключение по объему может представлять до 5 % ВКР.

Библиографический список включает библиографические описания цитируемой, упоминаемой и изученной автором литературы и помещается после заключения.

Приложения содержат материалы, связанные с выполнением бакалаврской работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

– разработка проектно-конструкторской документации на авторскую коллекцию моделей одежды на нетиповые фигуры (женская, мужская фигура).

– разработка проектно-конструкторской документации на специальную одежду.

– разработка проектно-конструкторской документации на изготовление одежды (любого ассортимента) для изготовления малыми партиями на действующем предприятии.

Ежегодно выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Консультанты по отдельным разделам ВКР проводят консультации с учетом темы и задания на ВКР. Заведующие кафедрами, где работают консультанты, до начала выполнения ВКР составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения обучающихся.

Изменение темы ВКР разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося с обоснованием причин, поданного не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом проректора по УР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) заведующим кафедрой может быть предоставлена обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей об-

ласти профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Для руководства отдельными разделами ВКР, связанными с использованием материала узкоспециальных научных направлений, а также в тех случаях, когда тематика ВКР носит междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты. Заведующие выпускающими кафедрами, до начала выполнения выпускных квалификационных работ составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения студентов. В процессе выполнения ВКР студент может отказаться от руководителя. В этом случае студенту, по представлению заведующего выпускающей кафедрой, приказом ректора назначают двух внешних рецензентов. Отказ оформляется личным заявлением на имя заведующего выпускающей кафедрой. Отказ научного руководителя от руководства ВКР обсуждается на заседании кафедры, решение оформляется протоколом. Отказ научного руководителя не является основанием отстранения студента от защиты ВКР.

При необходимости возможно назначение двух научных руководителей без превышения количества часов, отведенного на руководство одной ВКР.

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и успешно сдавшие квалификационный экзамен по направлению подготовки.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается студентом, руководителем, который составляет отзыв.

Проверка текстов ВКР обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат» или поисковых систем Интернет, в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля самостоятельности выполнения ими работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат» или поисковых систем Интернет является обязательной.

Руководитель ВКР обязан предупредить обучающегося о проверке работы на наличие плагиата, допустимых пределах заимствований и о возможности самостоятельной проверки ВКР до ее сдачи на ВК.

При предоставлении ВКР на кафедру руководителю ВКР, обучающийся заполняет заявление, в котором фиксируется информация об его ознакомлении с фактом проверки указанной работы, результатами экспертизы и возможных санкциях при обнаружении плагиата.

ВКР предоставляется обучающимся на кафедру для проверки системой «Антиплагиат» или поисковых систем Интернет в электронном варианте (в виде одного файла формата doc, docx или rtf) не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Проверка представленной ВКР на оригинальность должна быть осуществлена на кафедре в течение 2 рабочих дней. Обучающийся имеет право ознакомиться с результатами данной проверки.

Обучающемуся рекомендуется провести предварительную самостоятельную проверку работы с использованием системы «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) или поисковых систем Интернет (yandex.ru, google.ru и т.п.) и при необходимости внести в ВКР необходимые изменения.

Устанавливаются следующие минимальные требования к оригинальности ВКР при рассмотрении допуска работы к защите: не менее 50% - ВКР бакалавра.

При наличии в письменной работе менее 50% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 5 календарных дней со дня её возвращения на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 7 календарных дней до начала предзащиты.

При невыполнении требуемых норм оригинальности ВКР после повторной проверки работы, обучающийся не допускается к защите ВКР. В случае не допуска ВКР к защите по результатам ее проверки системой «Антиплагиат» или поисковых систем Интернет, при несогласии обучающегося с таким решением, заведующий ВК формирует комиссию из специалистов кафедры по тематике ВКР (как правило, в составе не менее 3 человек), которая проводит рецензирование работы.

Окончательное решение о допуске ВКР к защите в этом случае принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся должна быть предоставлена возможность изложить свою позицию в письменном виде членам кафедры относительно самостоятельности выполнения им ВКР.

Результаты проверки работы системой «Антиплагиат» или поисковых систем Интернет могут учитываться при выставлении итоговой оценки за ВКР, если подобное предусмотрено соответствующей ОП.

2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Готовая ВКР защищается на заседании кафедры (предварительное прослушивание студента по теме). По результатам предзащиты решается вопрос о допуске студента к защите ВКР.

На основании протокола заседания кафедры о результатах предзащиты, деканат готовит проект приказа о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК ВКР.

ВКР и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за три рабочих дня до защиты, храниться на выпускающей кафедре и быть доступны членам ГЭК ВКР для ознакомления.

Выпускающая кафедра предоставляет в ГЭК ВКР вместе с ВКР следующие документы: отзыв руководителя ВКР.

Кроме этого, в ГЭК ВКР могут предоставляться и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР: публикации автора ВКР по теме, документы, указывающие на практическое применение работы (например, акт внедрения).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК ВКР с участием не ме-

нее 2/3 ее состава.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать более 30 минут.

ГЭК ВКР возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Все заседания государственной аттестационной и экзаменационной комиссий оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, знаниях и умениях, выявленных в процессе аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений и т.п. В протоколе государственной аттестационной комиссии указывается также квалификация (степень), присвоенная выпускнику, решение о выдаче диплома, в том числе с отличием, рекомендация для поступления в аспирантуру.

В протоколах может быть отмечено, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у выпускника. Протоколы заседаний государственных аттестационных и экзаменационных комиссий хранятся в архиве университета. Форма протокола заседания государственной аттестационной и экзаменационной комиссий приведены в приложении 1, 2.

По итогам работы ГАК председатель комиссии составляется отчет. Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий рассматриваются на ученых советах факультетов, заслушиваются на Ученом совете университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются в Министерство образования и науки РФ в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации.

Форма отчета председателя ГАК приведена в приложении 3.

Перед началом заседания ГЭК ВКР всем его членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по образовательной программе), защита ВКР которых запланирована на данном заседании.

Секретарь ГЭК ВКР передает ВКР вместе с отзывом руководителя и рецензией председателю ГЭК ВКР, который объявляет о защите ВКР, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

Затем слово предоставляется самому выпускнику (в пределах 7-10 минут). Свое выступление он строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада с использованием электронных презентационных материалов.

После доклада присутствующие члены ГЭК ВКР задают автору ВКР вопросы, на которые он дает краткие, четко аргументированные ответы.

После ответов докладчика на вопросы председательствующий предоставляет слово руководителю, при его отсутствии на заседании ГЭК ВКР отзыв зачитывается председательствующий или одним из членов ГЭК ВКР.

Автор ВКР обоснованно отвечает на замечания и на дополнительные вопросы членов ГЭК ВКР. Защита завершается объявлением председателем комиссии ее окончания. После окончания публичной защиты ГЭК ВКР на закрытом заседа-

нии обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение об оценке работы по пятибалльной системе. При равенстве голосов в ходе голосования окончательное решение принимается председателем комиссии. Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протокола ГЭК ВКР.

2.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы практических работников и организаций по тематике исследования. Кроме оценки за работу, ГЭК ВКР может принять следующее решение: отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других; рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению; рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру или аспирантуру.

Информационно-содержательный компонент заявленных компетенций оценивается через разработанные показатели в баллах от 40 до 4 (лист оценки № 4). Максимальной оценкой является 40 баллов.

Деятельностный компонент заявленных компетенций оценивается через разработанные показатели в баллах от 5 до 2 (лист оценки № 5). Максимальной оценкой является 5 баллов.

Общая оценка определяется как интегральная от всех оцениваемых компонентов (лист оценки № 6).

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций и набирает 72-85 баллов. Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы демонстрирует средний уровень сформированности компетенций и набирает 58-71 балл. Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций и набирает 39-57 баллов. ВКР в целом соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы набирает менее 38 баллов, что указывает на несформированность даже минимального уровня компетенций. ВКР не соответствует требованиям ГОС ВО.

Лист оценки № 1. Оценка сформированности информационно-содержательного компонента заявленных компетенций

Шкала оценивания сформированности информационно-содержательного компонента	ФИО студента	Итого количество баллов	Эскиз модели, баллы	Соответствие элементов модели функциональному назначению, баллы	Чертежи конструкции, баллы	Комплект лекал, баллы
отлично 35-40 баллов						
хорошо 30-34 баллов						
удовлетворительно 20-29 баллов						
неудовлетворительно до 19 баллов						

Лист оценки № 2. Оценка сформированности деятельностного компонента заявленных компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
ФИО студента						
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 демонстрирует знания: процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения ИД-2 ук-1 демонстрирует умение: оценивать повышение эффективности процедур анализа проблем и принятия решений ИД-3 ук-1 демонстрирует владение: алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения				
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующей	ИД-1 ук-2 демонстрирует знания: понятий и методологических основ принятия управленческого решения ИД-2 ук-2 демонстрирует умение: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять				

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
	щих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	целевые этапы и основные направления работ ИД-3_{ук-2} демонстрирует владение: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах				
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{ук-3} демонстрирует знания: типологии и факторов формирования команд ИД-2_{ук-3} демонстрирует умение: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста ИД-3_{ук-3} демонстрирует владение: методами оценки своих действий, планирования и управления временем				
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	ИД-1_{ук-4} демонстрирует знания: принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации ИД-2_{ук-4} демонстрирует умение: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения ИД-3_{ук-4} демонстрирует владение: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств				

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} демонстрирует знания: сущности, разнообразия и особенности различных культур, их соотношение</p> <p>ИД-2_{УК-5} демонстрирует умение взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>ИД-3_{УК-5} демонстрирует владение: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>				
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{УК-6} демонстрирует знания: собственной роли в качестве субъекта образовательной деятельности</p> <p>ИД-2_{УК-6} демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>ИД-3_{УК-6} демонстрирует владение: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p>				
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-7} демонстрирует знания: видов физических упражнений; научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} демонстрирует умение: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать</p>				

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
		творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; ИД-3_{ук-7} демонстрирует владение: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования				
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1_{ук-8} демонстрирует знания: причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основных понятий дисциплины ИД-2_{ук-8} демонстрирует умение: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения ИД-3_{ук-8} демонстрирует владение: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций				
9	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1_{опк-1} демонстрирует знания: в области естественнонаучных и общеинженерных наук, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ИД-2_{опк-1} демонстрирует умение: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и				

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
		<p>производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} демонстрирует владение: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>				
10	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	<p>ИД-1_{ОПК-2} демонстрирует знания: характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} демонстрирует умение: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} демонстрирует владение: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>				
11	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обраба-	<p>ИД-1_{ОПК-3} демонстрирует знания: методов измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядка обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ИД-2_{ОПК-3}</p>				

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
	тывать полученные данные и представлять аналитический отчет	демонстрирует умение: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИД-3_{опк-3} демонстрирует владение: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета				
12	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИД-1_{опк-4} демонстрирует знания: видов современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИД-2_{опк-4} демонстрирует умение: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИД-3_{опк-4} демонстрирует владение: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий				
13	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования	ИД-1_{опк-5} демонстрирует знания: промышленных методов разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированных систем проектирования ИД-2_{опк-5} демонстрирует умение:				

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
	при разработке изделий легкой промышленности	применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ИД-3_{ОПК-5} демонстрирует владение: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования				
14	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-1_{ОПК-6} демонстрирует знания: характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ИД-2_{ОПК-6} демонстрирует умение: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность ИД-2_{ОПК-6} демонстрирует владение: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности				
15	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства из-	ИД-1_{ОПК-7} демонстрирует знания: видов конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности ИД-2_{ОПК-7} демонстрирует умение: оценивать соответствие конструкторско-технологической				

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
	делий легкой промышленности	документации процессу производства изделий легкой промышленности ИД-3_{ОПК-7} демонстрирует владение: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности				
16	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД-1_{ОПК-8} демонстрирует знания: методов исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИД-2_{ОПК-8} демонстрирует умение: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИД-3_{ОПК-8} демонстрирует владение: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями				
17	ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров,	ИД-1_{ПК-1} демонстрирует знания: базовых основ, методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-2_{ПК-1} демонстрирует умение: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и				

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
	изделий из кожи и меха	меха ИД-3_{ПК-1} демонстрирует владение: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований				
18	ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике	ИД-1_{ПК-2} демонстрирует знания: основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-2_{ПК-2} демонстрирует умение: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-3_{ПК-2} демонстрирует владение: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха				
19	ПК-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;	ИД-1_{ПК-3} демонстрирует знания: методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; видов и порядка разработки конструкторско-технологической документации ИД-2_{ПК-3} демонстрирует умение: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и мо-				

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
	разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	<p>делирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ИД-3_{ПК-3} демонстрирует владение: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>				
20	ПК-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	<p>ИД-1_{ПК-4} демонстрирует знания: видов и назначений систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p>ИД-2_{ПК-4} демонстрирует умение: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-3_{ПК-4} демонстрирует владение: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>				
21	ПК-7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной техноло-	<p>ИД-1_{ПК-7} демонстрирует знания: видов проектно-конструкторских работ, методов проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показателей эргономичности и технологичности конструкций; методов оценки потребительских свойств и эстетических качеств</p>				

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
	гии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	изделий ИД-2 _{ПК-7} демонстрирует умение: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации ИД-3 _{ПК-7} демонстрирует владение: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ				
22	ПК-8. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ИД-1 _{ПК-8} демонстрирует знания: отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта ИД-2 _{ПК-8} демонстрирует умение: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации ИД-3 _{ПК-8} демонстрирует владение: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня				

№ п/п	Код и наименование компетенций	Показатели индикатора достижения компетенций	Шкала оценивания деятельностного компонента компетенций, баллы			
			отлично, 5	хорошо, 4	удовлетворительно, 3	неудовлетворительно, 2
		художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия				
Итого количество баллов:			89-110 баллов	67-88 баллов	45-66 баллов	до 44 баллов

Лист оценки № 3. Интегрированная оценка сформированности компонентов заявленных компетенций

Шкала оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	ФИО студента	Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, баллы	Оценка деятельностного компонента компетенций, баллы	Оценка информационно-содержательного компонента компетенций, баллы
отлично 123-150 баллов	высокий				
хорошо 96-122 балла	средний				
удовлетворительно 64-95 баллов	низкий				
неудовлетворительно - до 63 баллов	не сформирован				

Форма протокола заседания ГЭК по защите ВКР бакалавров

ПРОТОКОЛ № _____ от «__» _____ 20__г.

заседания Государственной экзаменационной комиссии

по защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки бакалавров

_____ код, наименование направления подготовки/
студента (ки) _____

на тему _____

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Бакалаврская работа выполнена под руководством _____
Ф.И.О. , ученая степень, ученое звание, должность

В ГЭК ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Приказ по университету от _____ 20__ г. № _____ о допуске студента (ки) _____ к защите бакалаврской работы
2. Пояснительная записка на _____ страницах.
3. Чертежи к бакалаврской работе на _____ листах, слайды (или другое) _____
4. Отзыв руководителя бакалаврской работы с оценкой « _____ ».

После сообщения о выполненной бакалаврской работе (в течение __мин.) студенту (ке) были заданы следующие вопросы:

1. _____

(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____

При прохождении государственного аттестационного испытания студент обнаружил

_____ (мнения членов ГЭК о уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке)

«РЕШЕНИЕ ГЭК»

1. Признать, что студент (ка) _____
выполнил(а) и защитил(а) бакалаврскую работу с оценкой _____
2. Присвоить студенту _____
квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки _____
3. Выдать диплом _____ бакалавра _____
(с отличием)
4. Отметить: _____

Председатель ГЭК: _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Секретарь ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Форма отчета председателя ГЭК

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

**ОТЧЕТ
председателя Государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки (специальности)**

шифр, наименование специальности, направления подготовки

в 20__ - 20__ учебном году

Благовещенск, 201_

1. Состав государственной экзаменационной комиссии

2. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов

(государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы)

3. Характеристика общего уровня подготовки студентов

4. Анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена

(подробный анализ результатов итоговых государственных экзаменов с обязательным указанием причин неудовлетворительных оценок (при их наличии). Цифровые итоги государственного экзамена должны быть отражены в приложении)

5. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

(подробный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ с обязательным указанием на актуальность тематики ВКР, их научности и практической значимости, выделить работы, подготовленные по заданию предприятий и учреждений. Цифровые итоги защиты выпускных квалификационных работ должны быть отражены в приложении).

6. Недостатки в подготовке студентов по специальности (направлению подготовки)

7. Рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки

Председатель ГЭК

уч. звание, уч. степень, должность

подпись

И.О.Фамилия

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета факультета, протокол № от _____

Председатель Ученого совета

факультета

должность

подпись

И.О.Фамилия

Результаты защит выпускных квалификационных работ** по специальности (направлению подготовки) _____

шифр, название специальности, направление подготовки

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол.	%	очная		заочная	
				кол.	%	кол.	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ**						
2.	Защищено выпускных квалификационных работ**						
3.	Оценки отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно						
4.	Результаты ВКР на наличие заимствований						
4.1	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее (60% для бакалавриата и 70% специалитета, 80% – для магистратуры)						
4.2	Доля работ с оценкой оригинальности текста более (70% для бакалавриата и 80% специалитета, 90% – для магистратуры)						
5.	Количество ВКР, выполненных:						
5.1	по темам, предложенным студентами;						
5.2	по заявкам предприятий;						
5.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований						
6.	Количество ВКР, рекомендованных:						
6.1	к опубликованию;						
6.2	к внедрению;						
6.3	внедренных						
7.	Количество дипломов с отличием						

Председатель ГЭК

уч. звание, уч. степень, должность

подпись

И.О.Фамилия

* - в случае, если предусмотрено несколько государственных экзаменов, то приводятся итоги по каждому государственному экзамену;
** - указать конкретную форму ВКР.