

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



СВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
30 » апреля 2020 г.

ПРОГРАММА

Научные исследования

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Год набора:	2020
Год обучения :	1,2,3,4
Форма обучения:	заочная

Составитель: Н.В.Кононкова, канд. ист. наук, доцент
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

2020 г.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
«24» апреля 2020 г., протокол № 8

И.о. Заведующего кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом докторантуры
и аспирантуры

Сизова Е.С.Сизова

«24» апреля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заведующего кафедрой, реализующей
образовательную программу

Титлина Е.Ю. Титлина

«24» апреля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Титлина

«24» апреля 2020г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель научных исследований:

1. Подготовить аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции в инновационных условиях, к овладению культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

2. Развить способность самостоятельно проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов.

Задачи научных исследований:

1. Овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования историко-правовых и теоретико-правовых знаний;

2. Совершенствование навыков применения современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

3. Формирование способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использование научных знаний в практической деятельности;

4. Формирование способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, получение новых научных результатов по теме диссертации;

5. Развитие личностных качеств, приобретение умений работать в творческих коллективах, приобщение к организаторской деятельности, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научные исследования относятся к Блоку 3 «Научные исследования», который относится к вариативной части образовательной программы. Индекс Блока (Б.3). Блок «Научные исследования» включает в себя «Научно-исследовательскую деятельность» (Б.3.1.) и «Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б.3.2.).

Проведение научных исследований базируется на знаниях, навыках и умениях, приобретенных аспирантами при освоении образовательных программ ВО бакалавриата, магистратуры, а также полученных в ходе изучения таких дисциплин программы подготовки аспирантов, как «История и философия науки», «Методология научных исследований и организация научной деятельности», «Методология и методика научных исследований в сфере юриспруденции» и др.

Приступая к научно-исследовательской деятельности обучающий должен обладать навыками юридического мышления, самостоятельного анализа правовых, историко-правовых текстов, понимания их смысла, содержания, правовых принципов, институтов, а также навыками толкования правовых норм.

Научные исследования осуществляются аспирантами непрерывно в течение всего периода обучения на 1,2, 3, 4 курсах.

В ходе выполнения научных исследований аспиранты приобретают умения и навыки исследовательской работы теоретического и прикладного характера.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами в процессе научных исследований, потребуются для эффективной педагогической и научно-исследовательской деятельности, а также при написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В результате осуществления научных исследований аспирант должен обладать следующими компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК -1);

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК- 1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК- 3);

способностью проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);

способностью использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК-2);

В результате научных исследований обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методологию научных исследований и организации научной деятельности, в том числе методологию и методику научных исследований в сфере юриспруденции (ОПК-1);

- исторические закономерности развития государства и права, политико-правовые учения (ПК-2);

- основные методы, новейшие информационно-коммуникационные технологии, применяемые в современных научных исследованиях в междисциплинарных областях и в юриспруденции (УК-1; ОПК-2).

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

- владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);

- владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

- проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК1);

- использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК2)

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

-методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);

- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК 3);

- способностью проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК1);

- способностью использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК2);

4. ОБЪЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Научные исследования аспиранта – это самостоятельная работа, ориентированная на получение индивидуального научного результата. Программа научных исследований является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане.

Объем научных исследований аспиранта определяется учебным планом на весь период обучения 4860 акад. часов (135 зач. ед.).

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Год обучения			
			1	2	3	4
1	Самостоятельная работа аспирантов	4860	1188	1296	1080	1296
1.1.	Научно-исследовательская деятельность	3240	864	936	648	792
1.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1620	324	360	432	504
2	Общая трудоемкость (акад. час.)	4860	1188	1296	1080	1296
3	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	135	33	36	30	36

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основной формой деятельности аспиранта при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы является самостоятельная работа с консультированием у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости, теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)	Вид работы
1 год обучения		
Научно-исследовательская деятельность		
Подготовительный этап	Обоснование и выбор темы НИ (объект, предмет исследования, актуальность темы, цель и задачи, новизна исследования, теоретическая, практическая значимость исследования, предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов). Составление индивидуального плана аспиранта, разработка программы исследования, определение цели и задач НКР, анализ состояния и разработанности научной проблемы в области региональной экономики, актуальности темы НИ. Изучение действующих стандартов и правил подготовки рукопи-	Самостоятельная работа

	сей научных работ и публикаций.	
Исследовательский этап	Обзор и изучение научной литературы, ознакомление с диссертационным фондом, сбор и реферирование научной литературы, подготовка библиографии. Теоретическое исследование: изучение, обобщение, анализ теоретических работ, материалов других авторов по теме НИ в целом и по ее отдельным разделам плана. Выбор и обоснование методов анализа и обработки информации, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в области проводимого исследования. Сбор и обработка статистической информации по теме исследования.	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей по теме научного исследования. Апробация теоретических и практических положений научного исследования (доклады на научно-практических конференциях).	Самостоятельная работа
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов НИ. Подготовка материалов первой главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Самостоятельная работа
2 год обучения Научно-исследовательская деятельность		
Подготовительный этап	Разработка и выбор методики и технологии эмпирического исследования. Сбор, систематизация, выборка данных для проведения НИ в выбранной теме.	Самостоятельная работа
Исследовательский этап	Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом, дополнение и обновление библиографии. Эмпирическое исследование (сбор, анализ и статическая обработка информации, в т.ч. с применением компьютерных технологий, экономический анализ, теоретическое и эконометрическое моделирование). Изучение возможностей компьютерных технологий и выбор программных продуктов для статистической обработки данных. Формирование выводов и предложений.	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей в рецензируемых научных журналах по теме НИ. Апробация теоретических и практических положений диссертационного исследования (доклады на научно-практических конференциях).	Самостоятельная работа
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Представление к аттестации аннотированной библиографии. Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов НИ. Подготовка материалов второй главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Самостоятельная работа

3-4 год обучения		Научно-исследовательская деятельность	
Подготовительный этап	Разработка и выбор методики и технологии исследования, сбор, систематизация, выборка данных для проведения НИ в выбранной теме.	Самостоятельная работа	
Исследовательский этап	Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом. Дополнительное обновление библиографии и материалов для глав научно-квалификационной работы. Сбор материалов для написания второй и третьей главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Эмпирическое исследование (сбор, анализ и статическая обработка информации, в т.ч. с применением компьютерных технологий, экономический анализ, теоретическое и эконометрическое моделирование).	Самостоятельная работа	
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей в рецензируемых научных журналах по теме научного исследования (не менее 2-х статей за год обучения, в том числе статьи из перечня ведущих изданий ВАК, на момент аттестации аспиранта статьи могут быть опубликованы или приняты к публикации). Апробация теоретических и практических положений диссертационного исследования (доклады о ходе работы на научно-практических конференциях). Внедрение и апробация результатов исследования в практическую деятельность и учебный процесс.	Самостоятельная работа	
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов. Подготовка материалов второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Корректировка первой и второй глав научно-квалификационной работы, подготовка итогового варианта диссертации. Компановка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы. Представление глав диссертационного исследования рецензенту от кафедры (назначает зав. кафедрой). Внесение правок по замечаниям научного руководителя, рецензента, кафедры. Написание введения к диссертационной работе, подготовка заключения, выводов.	Самостоятельная работа	

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Формой отчетности аспиранта является аттестация, проводимая два раза в год. В ходе промежуточной аттестации аспирант оформляет отчет о научных исследованиях и представляет его на выпускающей кафедре. Отчет о научных исследованиях может представляться в виде доклада на заседании кафедры об основных результатах проведенных научных исследованиях.

Отчетные материалы могут содержать: развернутый план проведения исследований; библиографический список работ и список нормативных источников по теме диссертации; тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций; главы

диссертации; текст автореферата; научный доклад и иные документы, свидетельствующие о проведении научных исследований аспирантом.

Перед аттестацией научный руководитель проверяет выполнение индивидуального плана аспиранта за прошедший год и совместно с аспирантом составляет план подготовки на следующий год. В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных статей (тезисы, материалы докладов и другие документы, подтверждающие результативность НИ).

По результатам выполнения НИ аспиранту выставляется оценка в зачетно-экзаменационную ведомость «зачтено»/ «не зачтено».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по результатам НИ или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспиранты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно. При систематическом не прохождении аттестации аспирант подлежит отчислению.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научным исследованиям аспиранта регулируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Утверждено приказом ректора от 24.06.2016 № 267- ОД, ПНД СМК 25-2016).

Текущий контроль за всеми видами научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель. Аспирант периодически, не реже 1 раза в месяц, докладывает о результатах научно-исследовательской деятельности научному руководителю.

Формами текущего контроля могут выступать:

- подготовленный и утвержденный развернутый план диссертации, план проведения исследований;
- библиографический список работ и список нормативных источников по теме диссертации;
- тексты научных статей/ справки издательства о принятии статей к публикации / опубликованные статьи;
- тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций, дипломы, грамоты, иные свидетельства участия аспиранта в научных и научно- методических мероприятиях;
- подготовленные и согласованные с научным руководителем разделы и главы диссертаций;
- текст научного доклада, подготовленного по результатам научно-квалификационной работы (диссертации);
- иные документы, свидетельствующие о проведении научных исследований аспирантом.

Промежуточной аттестацией по результатам научных исследований является зачет по научно-исследовательской деятельности и зачет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации). Зачеты выставляются по итогам отчета и на основании рекомендации научного руководителя аспиранту.

В ходе промежуточной аттестации аспирант оформляет отчет о научных исследованиях, согласовывает и подписывает его у научного руководителя, и представляет его выпускающей кафедре. Отчет о научных исследованиях может представляться в виде докла-

да на заседании кафедры об основных результатах проведенных научных исследований. Отчет аспиранта сдается на проверку и подписание научному руководителю не позднее, чем за неделю до проведения зачета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научной выпускной работы. Отчет, подписанный научным руководителем, представляется на кафедру в сроки сессии.

Отчет аспиранта должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального плана аспиранта;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК о подготовке и публикации статей в иных журналах;
- об участии аспиранта в конференциях, круглых столах, иных научных и научно-методических мероприятиях;
- о степени готовности научно-квалификационной работы; о проведении иных видов научно-исследовательской деятельности.

Аспирант размещает результаты научных исследований в портфолио. В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных статей (тезисы, материалы докладов), дипломы, грамоты за участие в олимпиадах, отчеты о выполнении научных исследований и другие документы, подтверждающие результативность научных исследований.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

а) основная литература

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Брызгалова С.И. Введение в научно - педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие /Брызгалова С.И. – Электрон. текстовые данные - Калининград; Балтийский университет им. Иммануила Канта, 2012.- 171 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768>

б) дополнительная литература

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

2. Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / Г.Б. Мирзоев, А.Д. Бойков, А.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012. — 120 с. — 978-5-93858-074-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13429.html>

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 226 с. — 978-5-9590-0267-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html>

в) перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов

Программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
№п/п	Перечень программного обеспече-	Реквизиты подтверждающих документов

	ния (свободно распространяемого)	(при наличии)
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	База данных международных индексов научного цитирования Scopus. https://www.scopus.com/home.uri	Scopus – крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. База данных Scopus обеспечивает наиболее полный обзор мировой научной информации, позволяя получить доступ к ключевым мировым исследованиям и тенденциям в интересующих вас предметных областях.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.