

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

30 » апреля 2020 г.

ПРОГРАММА

Научные исследования

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Год набора:	2020
Форма обучения:	очная
Год обучения:	1, 2, 3
Зачет	1,2,3 год обучения
Самостоятельная работа	4860 (акад. час.)
Общая трудоемкость	4860 (акад. час.) 135 (з. е.)

Составитель: Н.В.Кононкова, канд. ист. наук, доцент
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

2020 г.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
«24» апреля 2020 г., протокол № 8

И.о. Заведующего кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом докторантуры
и аспирантуры

Сизова Е.С.Сизова

«24» апреля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заведующего кафедрой, реализующей
образовательную программу

Титлина Е.Ю. Титлина

«24» апреля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Титлина

«24» апреля 2020г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель научных исследований:

1. Подготовить аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции в инновационных условиях, к овладению культурой и методикой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

2. Развить способность самостоятельно проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов.

Задачи научных исследований:

1. Овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования историко-правовых и теоретико-правовых знаний;

2. Совершенствование навыков применения современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

3. Формирование способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использование научных знаний в практической деятельности;

4. Формирование способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, получение новых научных результатов по теме диссертации;

5. Развитие личностных качеств, приобретение умений работать в творческих коллективах, приобщение к организаторской деятельности, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научные исследования относятся к Блоку 3 «Научные исследования», который относится к вариативной части образовательной программы. Индекс Блока (Б.3).

Проведение научных исследований базируется на знаниях, навыках и умениях, приобретенных аспирантами при освоении образовательных программ ВО бакалавриата, магистратуры, а также полученных в ходе изучения таких дисциплин программы подготовки аспирантов, как «История и философия науки», «Методология научных исследований и организация научной деятельности», «Методология и методика научных исследований в сфере юриспруденции» и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.

Приступая к научно-исследовательской деятельности обучающийся должен обладать навыками юридического мышления, самостоятельного анализа правовых, историко-правовых текстов, понимания их смысла, содержания, правовых принципов, институтов, а также навыками толкования правовых норм.

Научные исследования осуществляются аспирантами непрерывно в течение всего периода обучения на 1,2,3 курсах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В процессе осуществления научных исследований аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК 3);

способность проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК1);

способность использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК2);

В результате научных исследований обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методологию научных исследований и организации научной деятельности, в том числе методологию и методику научных исследований в сфере юриспруденции (ОПК-1);

- исторические закономерности развития государства и права, политико-правовые учения (ПК-2);

- основные методы, стадии эволюции и концепции современной науки в целом и юриспруденции, в частности; особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1;ПК-2).

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

- владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);

- владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

- проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК1);

- использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК2)

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

-методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);

- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК 3);

- способностью проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК1);

- способностью использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правоохранительной и правоохранительной практики (ПК2);

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Разделы	Компетенции					
	УК 1	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ПК1	ПК2
1. Научно-исследовательская деятельность			+		+	
2. Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+		+		+

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетные единицы, 4860 академических часов.

№ п/п	Форма (виды) научных исследований	Год обучения	Количество во недель	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические	СРС	
1	2			4	5	6	7
1.	Научно – исследовательская деятельность						
1.1	Научно-исследовательская деятельность	1	22	0	0	1188	Зачет
1.2	Научно-исследовательская деятельность	2	22	0	0	1188	Зачет
1.3	Научно-исследовательская деятельность	3	20	0	0	1080	Зачет
			64			3456	
2.	Подготовка научно - квалификационной работы						
2.1.	Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1	10	0	0	540	Зачет

2.2.	Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	10	0	0	540	Зачет
2.3.	Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	6	0	0	324	Зачет
			26			1404	
	Итого		90			4860	

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ п/п	Формы (виды) научных исследований	Содержание
1	Научно-исследовательская деятельность	
1.1	Подготовка индивидуального плана научных исследований	Осуществляется совместно с научным руководителем с учетом особенностей тематики диссертационного исследования и научной траектории аспиранта. Индивидуальный план определяет обязательный перечень видов, этапов, содержание НИД. Корректируется по ходу осуществления научных исследований в течение всего периода обучения
1.2	Участие в вузовских, межвузовских, международных научных конференциях.	Подготовка и представление доклада на конференции. Участие в научной конференции, в открытой дискуссии, в обсуждении.
1.3	Участие в научных семинарах, круглых столах, иных научных мероприятиях.	Участие в межкафедральных научных семинарах, круглых столах с презентацией текущих результатов научных исследований за прошедший период обучения. Нацелены на выработку академических юридических навыков, навыков междисциплинарного диалога, методики подготовки научной статьи, стратегии исследовательского письма, организацию работы с библиографией и базами данных, обогащение методологии диссертационного исследования.
1.4	Участие в конкурсах научных исследований, в исследовательской работе в рамках грантов и других научно-исследовательских проектах	Подготовка заявок на участие в конкурсах на предоставление грантов; ассистирование научному руководителю, научному коллективу при выполнении научных исследований в ходе реализации научно-исследовательского проекта.
1.5	Подготовка научных публикаций по теме исследования	Подготовка и публикация научных статей по теме исследования: в журналах из Перечня ВАК, в журналах, включенных в систему цитирования РИНЦ; в иных изданиях.

№ п/п	Формы (виды) научных исследований	Содержание
1	Научно-исследовательская деятельность	
2.	Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
2.1.	Проведение научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). I этап (1 год обучения).	Выбор темы, определение целей, задач исследования, обзор литературы, работа с библиографией и базами данных. Обоснование теоретической и практической значимости диссертационного исследования. Составление развернутого плана диссертационного исследования. Сбор теоретического и эмпирического материала по теме диссертации. Сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.
2.2.	Проведение научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). II этап (2 год обучения).	Описание объекта и предмета исследования, сбор и анализ информации о предмете исследования. Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИР. Разработка и выбор методики и технологии научного исследования. Дополнительный сбор и обработка теоретического и эмпирического материала научно-квалификационной работы (ВНР). Подготовка 1 и 2 глав диссертации.
2.3.	Проведение научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). III этап (3 год обучения).	Обработка и анализ теоретического и эмпирического материала ВНР. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам научно-исследовательской работы. Подготовка 3 главы диссертации. Представление окончательного варианта диссертации на кафедру. Подготовка научного доклада об основных результатах научной квалификационной работы (диссертации).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются такие образовательные технологии как индивидуальные и групповые установочные консультации, организованный контроль за самостоятельной работой аспирантов, дискуссии.

Научно-исследовательская деятельность организуется руководителем аспирантов при участии руководителя программы аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает работу на 1,2,3 годах обучения, без отрыва от учебных занятий, на базе организаций, предприятий, учреждений Амурской области, а также структурных подразделений Амурского государственного университета, включая кафедру теории и истории государства и права.

Научно-исследовательская работа подразделяется на:

- учебно-исследовательскую работу (УИР) – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;

- научно-исследовательскую работу, организуемую в учебное время.

Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс осуществляется в следующих формах:

- научно-исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;

- выполнение научно-исследовательских заданий в рамках практик.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть доложены на научных конференциях и семинарах, рекомендованы научным руководителем к печати. Аспиранты также могут участвовать в научно – исследовательских конкурсах, являющихся основой для подготовки квалификационной научной работы (диссертации), для участия во внутри вузовском и общероссийском конкурсах научных работ.

Научно-исследовательская работа, организуемая в учебное время, может иметь следующие формы:

- участие в научно-практических конференциях, научных семинарах;

- подготовка печатных научных работ (тезисов, статей) по результатам научно-исследовательской деятельности;

- участие в выполнении научно-исследовательской деятельности по грантам и договорам;

- участие в организации и проведении научно –практических конференций, круглых столовых, дискуссий;

- самостоятельное проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов по актуальной проблематике;

- ведение библиографической работы с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- разработка и апробация диагностирующих материалов.

Научно исследовательская работа может также осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участие в межкафедральных научно - методических семинарах, теоретических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;

- выступление на научно-практических, научных конференциях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по результатам научно-исследовательской работы;

Перечень видов научных исследований аспирантов может быть конкретизирован и дополнен совместно с научным руководителем аспиранта в зависимости от специальности и специфики темы диссертационного исследования.

В ходе самостоятельной работы обучающихся по проведению научно-исследовательской работы используются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС) и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научным исследованиям аспиранта регулируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Утверждено приказом ректора от 24.06.2016 № 267- ОД, ПНД СМК 25-2016).

Текущий контроль за всеми видами научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель. Аспирант периодически, не реже 1 раза в месяц, докладывает о результатах научно-исследовательской деятельности научному руководителю.

Формами текущего контроля могут выступать:

- подготовленный и утвержденный развернутый план диссертации, план проведения исследований;
- библиографический список работ и список нормативных источников по теме диссертации;
- тексты научных статей/ справки издательства о принятии статей к публикации / опубликованные статьи;
- тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций, дипломы, грамоты, иные свидетельства участия аспиранта в научных и научно- методических мероприятиях;
- подготовленные и согласованные с научным руководителем разделы и главы диссертаций;
- текст научного доклада, подготовленного по результатам научно-квалификационной работы (диссертации);
- иные документы, свидетельствующие о проведении научных исследований аспирантом.

Промежуточной аттестацией по результатам научных исследований является зачет по научно-исследовательской деятельности и зачет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации). Зачеты выставляются по итогам отчета и на основании рекомендации научного руководителя аспиранту.

В ходе промежуточной аттестации аспирант оформляет отчет о научных исследованиях, согласовывает и подписывает его у научного руководителя, и представляет его выпускающей кафедре. Отчет о научных исследованиях может представляться в виде доклада на заседании кафедры об основных результатах проведенных научных исследований. Отчет аспиранта сдается на проверку и подписание научному руководителю не позднее, чем за неделю до проведения зачета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научной выпускной работы. Отчет, подписанный научным руководителем, представляется на кафедру в сроки сессии.

Отчет аспиранта должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального плана аспиранта;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК о подготовке и публикации статей в иных журналах;
- об участии аспиранта в конференциях, круглых столах, иных научных и научно-методических мероприятиях;
- о степени готовности научно-квалификационной работы; о проведении иных видов научно-исследовательской деятельности.

Аспирант размещает результаты научных исследований в портфолио. В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных статей (тезисы, материалы докладов), дипломы, грамоты за участие в олимпиадах, отчеты о выполнении научных исследований и другие документы, подтверждающие результативность научных исследований.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный

ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Брызгалова С.И. Введение в научно - педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие /Брызгалова С.И. – Электрон. текстовые данные - Калининград; Балтийский университет им. Иммануила Канта, 2012.- 171 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768>

б) дополнительная литература

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

2. Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / Г.Б. Мирзоев, А.Д. Бойков, А.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012. — 120 с. — 978-5-93858-074-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13429.html>

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 226 с. — 978-5-9590-0267-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html>

в) перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
№п/п	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
3	База данных международных индексов научного цитирования Scopus. https://www.scopus.com/home.uri	Scopus – крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. База данных Scopus обеспечивает наиболее полный обзор мировой научной информации, позволяя получить доступ к ключевым мировым исследованиям и тенденциям в интересующих вас предметных областях.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основной формой подготовки аспирантов в рамках осуществления научных исследований является самостоятельная работа. В ходе самостоятельной работы аспирант занимается библиографическим поиском необходимой литературы по теме научного исследования; изучением подобранной литературы по теме диссертации, а также проведением научных теоретически и эмпирических исследований с применением современных методов и технологий.

Самостоятельную работу аспирант проводит под руководством и контролем научного руководителя, обсуждая научные проблемы диссертации и получая рекомендации на консультациях.

В процессе самостоятельного изучения литературы необходимо найти новую, неизвестную информацию, расширить, углубить, дополнить имеющиеся знания по изучаемой теме; познакомиться с альтернативными научными подходами к исследуемым проблемам. Аспиранту следует изучить научные статьи, монографии, сборники материалов и докладов научных конференций. В ходе чтения научной литературы нужно использовать изучающий и критический вид чтения, фиксируя в виде тезисов, конспектов основные, значимые положения, отмечая спорные моменты и свое отношение к излагаемым в работе вопросам. Важно обращать внимание и фиксировать новые факты, аргументы, точки зрения, отмечать важное и факультативное знание. Рекомендуется составлять по итогам чтения библиографические карточки и конспекты текста. В конспекте целесообразно изложить в краткой форме основные положения работы, помечая на полях конспекта номера страниц, откуда в цитированном или реферативном виде заимствуется точка зрения автора научной публикации.

Рекомендации по подготовке научно-квалификационной работы (НКР).

Методологический аппарат НКР, стратегия научного поиска, методы научного анализа эмпирического материала, теоретические подходы к решению научных проблем, обсуждение разделов НКР обсуждаются, корректируются к научным руководителем, а также в ходе апробаций результатов исследования на научных и научно-практических конференциях.

При подготовке НКР необходимо руководствоваться Положением «О научно-квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Утверждено приказом ректора от 24.06.2016 г. № 267-ОД, ПНД СМК 27-2016) и положениями стандарта организации «Оформление выпускных и квалификационных работ» (СТО СМК 4.2.3.0,5-2011).

Содержание НКР должно учитывать требования ФГОС ВО и включать в себя: обоснованность актуальности избранной темы, научную новизну, степень ее разработанности, цели и задачи, изложение теоретических и практических положений, раскрывающих

предмет НКР, методологию и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности результатов исследования, список использованных источников, соответствие паспорту специальности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна иметь структуру, представленную в следующем порядке: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (Глава 1, Глава 2, Глава 3 ... с разделами); заключение; список сокращений и условных обозначений; список литературы; список словарей (при наличии); список иллюстрированного материала (при наличии); приложения (при наличии).

Введение к диссертации содержит четкое обоснование следующих пунктов в указанном порядке: актуальность работы; степень разработанности проблемы; методологическую базу (методологию); методы исследования; объект и предмет исследования; цель и задачи; гипотеза исследования; материал исследования; достоверность и научная обоснованность теоретических и практических результатов исследования; научная новизна; теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования; положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследования.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, текст основной части НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы. Каждая глава сопровождается выводами.

В заключении НКР последовательно излагаются итоги выполненного исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении, рекомендации и определяются перспективы дальнейшей разработки темы.

Список литературы включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Количество использованных источников: ориентировочно 120 (в зависимости от направления подготовки).

Рекомендуемый объем НКР составляет около 120 страниц (не является ограничением и зависит от направления подготовки).

Научно-квалификационная работа представляется на выпускающую кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде не менее чем за месяц до представления научного доклада об основных результатах НКР.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) подлежит проверке на объем заимствований. Порядок размещения НКР в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствований устанавливается локальным актом ПНД СМК -2016 «Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и их размещения в электронно-библиотечной системе университета». Оригинальность диссертации по результатам проверки должна составлять не менее 85%.

Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности НКР, она подлежит обязательному рецензированию. С работой должны ознакомиться два рецензента и предоставить свои отзывы. Рецензентами научно-квалификационной работы аспиранта могут быть специалисты с ученой степенью кандидата или доктора наук по направлению и профилю подготовки обучающегося.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.