

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

27 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Год набора – 2024

Год обучения – 1

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель И.Ю. Куляскина, профессор, д-р филос. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

овладение методологией научного познания, формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, повышение уровня философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- показать роль философии в социально-гуманитарном познании, продемонстрировать наличие философских оснований у всех фундаментальных научных теорий;
- сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания, его объекте, предмете и субъекте;
- познакомить аспирантов с методологическими проблемами социально-гуманитарных наук, соотношением общенаучной методологии со специфическими средствами и методами социально-гуманитарного познания.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кандидатский экзамен по истории и философии науки относится к числу базовых дисциплин. В соответствии с учебным планом экзамен проводится в первый год обучения. Учебный материал курса «История и философия науки» имеет межпредметные связи с ранее изучавшимися дисциплинами: историей, философией, философией и методологией науки.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины

3 – Год обучения

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – ПЗ (Практические занятия)

4.3 – Самостоятельная работа (в академических часах)

5 – Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам), Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки используются методы личностной ориентированности, интенсивности, диалогичности, межпредметности, креативности. Развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации и принятия решений

реализуется посредством применения интерактивных форм проведения занятий.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «История и философия науки». Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации находятся в фонде оценочных средств, который разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом АмГУ.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет философии науки
2. Генезис науки и основные этапы ее исторического развития.
3. Эволюция подходов к анализу науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, М. Полани, П. Фейерабенд).
4. Роль науки в традиционном и техногенном типах цивилизационного развития.
5. Особенности научного познания. Наука и обыденное познание. Наука и философия.
6. Донаучное знание. Античная наука. Наука в Средневековье.
7. Классическая наука. Неклассическая и постнеклассическая наука.
8. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
9. Структура эмпирического знания.
10. Структура теоретического знания.
11. Основания науки.
12. Динамика научного знания: научная картина мира и опыт.
13. Становление развитой научной теории. Формирование гипотез и превращение их в теоретическую модель объекта.
14. Научные революции как перестройка оснований науки и как выбор.
15. Глобальные научные революции. Исторические типы научной рациональности.
16. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
17. Этические проблемы науки XXI века.
18. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Наука и экономика. Наука и политика.
19. Эволюция способов трансляции научных знаний.
20. Роль философии в социально-гуманитарном познании.
21. Предмет социально-гуманитарных наук.
22. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и ее социокультурная обусловленность.
23. Этапы развития социально-гуманитарных наук: классический, неклассический, постнеклассический.
24. В. Дильтей о специфике «наук о духе».
25. Философы баденской школы (В. Виндельбанд и Г. Риккерт) о методологии социально-гуманитарных наук.
26. Э. Гуссерль о специфике «наук о духе».
27. Сходства и различия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности объекта социально-гуманитарного познания.
28. Особенности субъекта социально-гуманитарного познания.
29. «Время», «пространство» и «хронотоп» как категории социально-гуманитарного познания.
30. «Жизнь» как категория наук об обществе и культуре.
31. Коммуникативная природа социально-гуманитарного знания. Общая структура и организационные формы коммуникации.
32. Научные конвенции и индоктринация как проявления коммуникативной природы

социально-гуманитарного познания.

33. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
34. Плюрализм, релятивизм, психологизм и историзм в социально- гуманитарных науках и проблема истины.
35. Диалог и коммуникация в социальном познании.
36. Научное объяснение и его типы.
37. Герменевтика как «органон наук о духе».
38. Понимание как метод социально-гуманитарного познания.
39. Интерпретация – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
40. Текст как основа гуманитарного знания.
41. Язык, «языковые игры» и языковая картина мира.
42. Вера, достоверность и сомнение в социально-гуманитарном познании.
43. Вера и понимание в контексте коммуникации.
44. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
45. Основные философские теории ценности.
46. Виды ценностей и основные подходы к их классификации.
47. Натуралистические исследовательские программы в социально- гуманитарном познании: механицизм, физикализм, биологизм, географический детерминизм, демографический детерминизм, фрейдизм.
48. Антинатуралистические исследовательские программы в социально-гуманитарном познании (социологизм, экономизм, психологизм, антипсихологизм) и культур-центристская программа.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535463> (дата обращения: 05.03.2024).
2. История и философия науки: учебное пособие / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов; под редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-7996-1142-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66157.html> (дата обращения: 05.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История и философия науки: учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.]; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535851> (дата обращения: 05.03.2024).
4. Митрошенков, О. А. История и философия науки: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540109> (дата обращения: 05.03.2024).
5. Розин, В. М. История и философия науки: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540102> (дата обращения: 05.03.2024).
6. Хаджаров, М. Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие / М. Х.

Хаджаров. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1680-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69902.html> (дата обращения: 05.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542032> (дата обращения: 05.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooksотвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Операционная система Windows 7 Professional	Windows 7 Professional DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.window.edu.ru	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	https://www.stulentlibrary.ru	«Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	https://arch.neicom.ru	«Архив научных журналов» содержит архивные коллекции ряда ведущих научных изданий. Каждая

		коллекция состоит из метаданных и полных текстов статей.
4	http://www.pilosophy.ru	Стэнфордская философская энциклопедия – одна из крупнейших в мире и наиболее авторитетная энциклопедия по философии. Содержит обзорные статьи по философской проблематике и по философской терминологии.

9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Помещения для самостоятельной работы аспирантов по подготовке к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.