

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

*А.В. Лейфа* А.В. Лейфа

«26» мая 2020 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки  
Направленность (профиль) программы аспирантуры «Педагогическая психология»  
Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Год набора – 2020  
Год обучения 1, 2, 3  
Форма обучения – очная

Составитель: Н.А. Кора, доцент, канд. психол. наук  
Факультет социальных наук  
Кафедра психологии и педагогики

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) № 897 от 30.07.2014 по направления подготовки 37.06.01 Психологические науки

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики  
«29» 11 2019 г., протокол № 3  
Заведующий кафедрой [подпись] / А.В. Лейфа  
(подпись, ФИО)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделом докторантуры  
и аспирантуры [подпись] Е.С. Сизова  
(подпись, И.О.Ф.)  
«29» 11 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
[подпись] / Л.А. Проказина  
(подпись, И.О.Ф.)  
«29» 11 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **Цель научных исследований:**

1. Подготовить аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции в инновационных условиях, к овладению культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

2. Развить способность самостоятельно проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов.

### **Задачи научных исследований:**

1. Овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования историко-правовых и теоретико-правовых знаний;

2. Совершенствование навыков применения современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

3. Формирование способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использование научных знаний в практической деятельности;

4. Формирование способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, получение новых научных результатов по теме диссертации;

5. Развитие личностных качеств, приобретение умений работать в творческих коллективах, приобщение к организаторской деятельности, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности.

## **2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Научные исследования относятся к вариативной части Блока 3 ОП и являются обязательными. Блок «Научные исследования» включает в себя НИД и подготовку НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

НИД предполагает наличие у аспирантов знаний в исследуемой предметной области в объеме программы высшего образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОП.

В ходе выполнения НИ аспиранты приобретают умения и навыки исследовательской работы теоретического и прикладного характера.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами в процессе НИ, потребуются для эффективной педагогической и НИД, а также при написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В результате выполнения НИ, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения и компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность к исследованию уровня "актуального" и ближайшего развития, индивидуальных особенностей личности, психологических механизмов, закономерностей учебной деятельности, определение оптимальных психолого-педагогических технологий, взаимодействия субъектов педагогической деятельности различных уровнях и ступенях образовательного процесса;

ПК-2 способность исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования;

ПК-3 способность к анализу научных исследований в педагогической психологии в исторической ретроспективе и современного состояния, выработке личностного научно-обоснованного подхода профессиональной деятельности.

В результате научных исследований обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- методологию научных исследований и организации научной деятельности, в том числе методологию и методику научных исследований в сфере психологии (ОПК-1);
- индивидуальные особенности личности, психологические механизмы, закономерности учебной деятельности (ПК-1);
- научные исследования в педагогической психологии в исторической ретроспективе и современного состояния для выработки личностного научно-обоснованного подхода профессиональной деятельности (УК-3; ПК-3);
- содержание и формы организации образовательного процесса, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования (ПК-2).

**Уметь:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);
- владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);
- проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК1);
- использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК2).

**Владеть:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

- методологией научно-исследовательской деятельности в области психологии (ОПК 1);
- основными методами и приемами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

#### 4. ОБЪЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Научные исследования аспиранта – это самостоятельная работа, ориентированная на получение индивидуального научного результата. Программа НИ является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане.

Объем научных исследований аспиранта определяется учебным планом на весь период обучения:

№ п/п	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Год обучения		
			1	2	3
1	Самостоятельная работа аспирантов (акад. час.)	4860	1728	1728	1404
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>					
2	Общая трудоемкость (акад. час.)	3456	1188	1188	1080
3	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	96	33	33	30
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>					
4	Общая трудоемкость (акад. час.)	1404	540	540	324
5	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	39	15	15	9

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основной формой деятельности аспиранта при выполнении НИД и подготовки НКР является самостоятельная работа с консультированием у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости, теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)	Вид работы
<b>1 год обучения</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
Подготовительный этап	Обоснование и выбор темы НИ (объект, предмет исследования, актуальность темы, цель и задачи, новизна исследования, теоретическая, практическая значимость исследования, предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов). Составление индивидуального плана аспиранта, разработка программы исследования, определение цели и задач НКР, анализ состояния и разработанности научной проблемы в области региональной экономики, актуальности темы НИ. Изучение действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ и публикаций.	Самостоятельная работа
Исследовательский этап	Обзор и изучение научной литературы, ознакомление с диссертационным фондом, сбор и реферирование научной литературы, подго-	Самостоятельная работа

Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)	Вид работы
	товка библиографии. Теоретическое исследование: изучение, обобщение, анализ теоретических работ, материалов других авторов по теме НИ в целом и по ее отдельным разделам плана. Выбор и обоснование методов анализа и обработки информации, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в области проводимого исследования. Сбор и обработка статистической информации по теме исследования.	
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей по теме НИ. Апробация теоретических и практических положений НИ (доклады на научно-практических конференциях).	Самостоятельная работа
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуально-го плана	Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры	Самостоятельная работа
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов НИ. Подготовка материалов первой главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Самостоятельная работа
<b>2 год обучения Научно-исследовательская деятельность</b>		
Подготовительный этап	Разработка и выбор методики и технологии эмпирического исследования. Сбор, систематизация, выборка данных для проведения НИ в выбранной теме.	Самостоятельная работа
Исследовательский этап	Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом, дополнение и обновление библиографии. Эмпирическое исследование (сбор, анализ и статическая обработка информации, в т. ч. с применением компьютерных технологий, анализ и моделирование). Изучение возможностей компьютерных технологий и выбор программных продуктов для статистической обработки данных. Формирование выводов и предложений.	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей в рецензируемых научных журналах по теме НИ. Апробация теоретических и практических положений диссертационного исследования (доклады на научно-практических конференциях).	Самостоятельная работа
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуально-го плана	Представление к аттестации аннотированной библиографии. Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа

Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)	Вид работы
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов НИ. Подготовка материалов первой главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Самостоятельная работа
<b>3 год обучения Научно-исследовательская деятельность</b>		
Подготовительный этап	Разработка и выбор методики и технологии исследования, сбор, систематизация, выборка данных для проведения НИ в выбранной теме	Самостоятельная работа
Исследовательский этап	Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом. Дополнительное обновление библиографии и материалов для глав научно-квалификационной работы. Сбор материалов для написания второй и третьей главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Эмпирическое исследование (сбор, анализ и статическая обработка информации, в т. ч. с применением компьютерных технологий).	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей в рецензируемых научных журналах по теме научного исследования (не менее 2-х статей за год обучения, в том числе статьи из перечня ведущих изданий ВАК, на момент аттестации аспиранта статьи могут быть опубликованы или приняты к публикации). Апробация теоретических и практических положений диссертационного исследования (доклады о ходе работы на научно-практических конференциях). Внедрение и апробация результатов исследования в практическую деятельность и учебный процесс.	Самостоятельная работа
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуально-го плана	Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов. Подготовка материалов второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Корректировка первой и второй глав научно-квалификационной работы, подготовка итогового варианта диссертации. Компановка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы. Представление глав диссертационного исследования рецензенту от кафедры (назначает зав. кафедрой). Внесение правок по замечаниям научного руководителя, рецензента, кафедры. Написание	Самостоятельная работа

Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)	Вид работы
	введения к диссертационной работе, подготовка заключения, выводов.	

## 6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регулируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Утверждено приказом ректора от 24.06.2016 № 267- ОД, ПНД СМК 25-2016).

Текущий контроль за всеми видами научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель. Аспирант периодически, не реже 1 раза в месяц, докладывает о результатах научно-исследовательской деятельности научному руководителю.

Формами текущего контроля могут выступать:

- подготовленный и утвержденный развернутый план диссертации, план проведения исследований;
- библиографический список работ и список нормативных источников по теме диссертации;
- тексты научных статей/ справки издательства о принятии статей к публикации / опубликованные статьи;
- тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций, дипломы, грамоты, иные свидетельства участия аспиранта в научных и научно- методических мероприятиях;
- подготовленные и согласованные с научным руководителем разделы, и главы диссертаций;
- текст научного доклада, подготовленного по результатам научно-квалификационной работы (диссертации);
- иные документы, свидетельствующие о проведении научных исследований аспирантом.

Промежуточной аттестацией по результатам научных исследований является зачет по научно-исследовательской деятельности и зачет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации). Зачеты выставляются по итогам отчета и на основании рекомендации научного руководителя аспиранту.

В ходе промежуточной аттестации аспирант оформляет отчет о научных исследованиях, согласовывает и подписывает его у научного руководителя, и представляет его выпускающей кафедре. Отчет о научных исследованиях может представляться в виде доклада на заседании кафедры об основных результатах проведенных научных исследований. Отчет аспиранта сдается на проверку и подписание научному руководителю не позднее, чем за неделю до проведения зачета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научной выпускной работы. Отчет, подписанный научным руководителем, представляется на кафедру в сроки сессии.

Отчет аспиранта должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального плана аспиранта;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК о подготовке и публикации статей в иных журналах;
- об участии аспиранта в конференциях, круглых столах, иных научных и научно-методических мероприятиях;
- о степени готовности научно-квалификационной работы; о проведении иных видов научно-исследовательской деятельности.

Аспирант размещает результаты научных исследований в портфолио. В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных статей (тезисы, материалы докладов), дипломы, грамоты за участие в олимпиадах, отчеты о выполнении научных исследований и другие документы, подтверждающие результативность научных исследований.



## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

(оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по научным исследованиям)

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### Основная литература

*Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453479>

*Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452322>

*Мокий, В. С.* Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454449>

### Дополнительная литература

*Байкова, Л. А.* Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456814>.

*Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548>

Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : словарь-справочник / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>

*Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453423>.

*Цыпин, Г. М.* Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/445665>

### Программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

### Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
---	----------------------	------------------------

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	База данных международных индексов научного цитирования Scopus. <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a>	Scopus – крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. База данных Scopus обеспечивает наиболее полный обзор мировой научной информации, позволяя получить доступ к ключевым мировым исследованиям и тенденциям в интересующих вас предметных областях.
4	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>	Электронная библиотека диссертаций, защищенных в России.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, представляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3	<a href="http://psylab.info">http://psylab.info</a>	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.
4	<a href="https://www.b17.ru">https://www.b17.ru</a>	Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть

№ п/п	Наименование	Описание
1	2	3
		возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
5	<a href="http://psyrus.ru/rpo">http://psyrus.ru/rpo</a>	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.