

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

2018г.

05

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

45.03.01 – «Филология»

Направленность (профиль) программы Преподавание филологических дисциплин
(русский язык и литература)
Квалификация выпускника: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Год набора 2018 г.
Форма обучения очная

2018 г.

Оборотная сторона титульного листа программы ГИА выпускников по направлению подготовки 45.03.01. «Филология»

Программа разработана на основании квалификационных требований ФГОС ВО 45.03.01 – «Филология» от «07» августа 2014 г. (регистрационный № 947)

Ответственный разработчик проф. Забияко А.А.


Подпись

Программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

«14» 05 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.А.

Программа рассмотрена на учебно-методическом совете филологического факультета

«24» 05 2018 г., протокол № 9

Председатель учебно-методического совета факультета



Согласовано

Директор научной библиотеки Проказина Л.А.



1. Общие положения

1.1 Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденным Министерством образования и науки РФ «07» августа 2014 г. (регистрационный № 947), предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды деятельности выпускников:

Образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) педагогическая.

1.2.2 **Задачи** профессиональной деятельности:

Выпускник по завершении обучения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

б) педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.

1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности.

Выпускник должен:

- быть способным использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- быть способным использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- быть способным к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- быть способным к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- быть способным использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- быть способным использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- быть способным использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- быть способным демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- быть способным демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- быть способным демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- быть способным решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- быть способным применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- быть способным проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- быть способным к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- быть готовым к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Вид выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа должна содержать: обоснование выбора темы исследования, актуальности и научной новизны решаемой задачи; аналитический обзор состояния проблемы; обоснование выбора методов исследования; анализ языкового / литературного материала; изложение полученных результатов, выводы; список использованной литературы; оглавление. По своему содержанию и уровню выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям в реферируемых научных изданиях. Оформление должно соответствовать требованиям, устанавливаемым вузом.

2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ:

1. Образы китайцев в прозе Н.А. Байкова.
2. Образы священного пространства в прозе Н.А. Байкова.
3. Образы русских жителей дальневосточного фронта в прозе Н. А. Байкова.
4. Образы хунхузов в прозе П.В. Шкуркина.
5. Художественная этнография в сборниках П.В. Шкуркина «Хунхузы» и «Игроки».
6. Художественная этнография в прозе М. Щербакова.
7. Образ Гражданской войны в прозе А.И Несмелова.
8. Образы русских солдат в «военной прозе» А. Несмелова.
9. Шпионская история в прозе русского Китая (А. Несмелов, Б. Юльский и др.).
10. Образ России в лирике М. Колосовой.
11. Образ России в творчестве А. Ачаира.
12. Образ родины в лирике молодого поколения харбинских поэтов.
13. Образ Китая в мемуарах русских харбинцев.
14. Жанровое своеобразие поэм А. Несмелова.
15. Проблема русскости в прозе П. Северного.
16. Образ Китая и китайцев в публицистике русских писателей русского Харбина.
17. Образ России в лирике А. Несмелова.
18. Повседневная жизнь русского Харбина в прозе А. Несмелова.
19. Мистические искания русских харбинцев и проза А. Хейдока.
20. Политическая жизнь русского Китая и творчество А. Несмелова.
21. Философские искания русского Харбина и творчество русских писателей в Эмиграции.
22. Научные исследования писателей-этнографов в русском Китае.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается на заседании выпускающей кафедры в начале 7 семестра.

2.4. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа выполняется студентами в течение 4 курса, в 7 семестре во время спецсеминара по литературе (русскому языку), производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется первичный сбор материала,

апробация результатов научного исследования формулировка основных положений и плана ВКР, в 8 семестре в ходе изучения дисциплины «Практикум по методологии научного труда» отрабатываются теоретические и методологические положения ВКР. В период преддипломной практики студент завершает выполнение ВКР и проходит ее предзащиту на заседании кафедры.

Научный руководитель и рецензент утверждается выпускающей кафедрой. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций.

2.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы:

Порядок защиты ВКР устанавливается ученым советом факультета. Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (10-15 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв научного руководителя ВКР в устной или письменной форме;
- отзыв рецензента ВКР в письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

По итогам защиты материалы ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию, а ее автор – к поступлению в магистратуру.

2.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

«Отлично»: репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / литературоведческие концепции, направления (с возможным выходом в методику преподавания); знание основных лингвистических / литературоведческих категорий и понятий, умение оперировать ими; владение методологией и методикой лингвистического / литературоведческого анализа; умение представить работу в научном контексте; владение научным стилем речи; аргументированная защита основных положений работы; успешное освоение компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин ОП.

«Хорошо»: репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / литературоведческие концепции, направления (с возможным выходом в методику преподавания); знание основных лингвистических / литературоведческих категорий и понятий, умение оперировать ими; владение методикой анализа и представление о разных типах анализа; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; умение защитить основные положения своей работы; освоение компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин ОП.

«Удовлетворительно»: компилятивность теоретической части работы; недостаточно глубокий анализ материала; стилистические и речевые ошибки; посредственная защита основных положений работы; слабое освоение компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин ОП.

«Неудовлетворительно»: компилятивность работы; несамостоятельность анализа; грубые стилистические и речевые ошибки; неумение защитить основные положения работы; не освоенность компетенций, входящих в содержание дисциплин ОП.