

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.В. Лейфа
А.В. Лейфа

«06»

09

2017 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
38.06.01 «Экономика»

Квалификация Исследователь. Преподаватель исследователь

Благовещенск, 2017 г.

Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденного 30.07.2014 г. № 898
Ответственный разработчик доцент кафедры финансов Якимов В.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов _____

«06» 09 2017 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  Самойлова Е.А.
подпись Ф.И.О.

Согласовано

Директор научной библиотеки  Проказина Л.А.
подпись Ф.И.О.

1 Общие положения

1.1 Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным Министерством образования и науки РФ 30 июля 2014 г., (регистрационный № 898) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, в которую включается подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В рамках подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

Образовательной программой по направлению подготовки (специальности) предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность в области экономики:

научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

б) преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для решения следующих профессиональных задач:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем региональной экономики и управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований (ПК-1);

способностью на основе различных источников информации осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств комплексного решения задач в региональной экономике (ПК-2);

способностью к выявлению тенденций, факторов и закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в регионе, оценке перспектив, формированию прогнозов и планированию функционирования экономических систем на кратко-, средне- и долгосрочный период (ПК-3);

способностью к формированию экспертно-аналитических материалов, проектов, программ, новых методов и методик, стратегий устойчивого развития региона, разработке региональной политики, оценке социально-экономической эффективности и принятию стратегических решений на уровне региональной экономики (ПК-4);

способностью представлять результаты проведенного исследования в региональной экономике научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии (ПК-5);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры.

Основные виды деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем региональной экономики и управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований (ПК-1);

способностью на основе различных источников информации осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств комплексного решения задач в региональной экономике (ПК-2);

способностью к выявлению тенденций, факторов и закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в регионе, оценке перспектив, формированию прогнозов и планированию функционирования экономических систем на кратко-, средне- и долгосрочный период (ПК-3);

способностью к формированию экспертно-аналитических материалов, проектов, программ, новых методов и методик, стратегий устойчивого развития региона, разработке региональной политики, оценке социально-экономической эффективности и принятию стратегических решений на уровне региональной экономики (ПК-4);

способностью представлять результаты проведенного исследования в региональной экономике научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии (ПК-5);

б) преподавательская деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-6).

2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1 Перечень основных учебных модулей – дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. В каждом билете три вопроса (блока):

- первый и второй вопрос (первый вопрос из разделов 1 и 2, второй вопрос из разделов 3-5) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе оценки усвоения компетенций по дисциплинам «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», «Региональные особенности социально-экономического развития», «Региональная социально-экономическая политика», «Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве», «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития»;

- третий вопрос (вопрос второго блока) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и формулируется следующим образом: «Перечислите актуальные проблемы в области исследования региональной экономики и основные положения Вашего исследования, направленные на решение этих проблем»;

- четвертый вопрос (вопрос третьего блока) направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформирован на основе оценки усвоения компетенций по дисциплине «Основы педагогики и психологии высшего образования».

Перечень вопросов блока 1

Раздел 1. Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

1.1 Общая экономическая теория

1. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития.

2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.

3. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

4. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.

5. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

6. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.

7. Национально-государственные экономические системы.

8. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.

9. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие.

10. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс.

11. Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.
12. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
13. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Олигополия в рыночной экономике.
14. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция.
15. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.
16. Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов.
17. Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
18. Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики.
19. Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.
20. Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.
21. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.
22. Теория макроэкономической нестабильности; инфляция и безработица.
23. Инфляция: понятие, показатели, виды. Экономические последствия инфляции.
24. Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработица.
25. Теория прав собственности. Типы и формы собственности.
- 1.2. Региональная экономика**
26. Современные методы исследования в региональной экономике
27. Информационно-коммуникационные технологии, применяемые при исследовании проблем региональной экономики
28. Методологические основы анализа регионального социально-экономического развития. Проблемы региональных экономических измерений.
29. Закономерности развития экономических отношений. Методы региональных исследований.
30. Группировка актуальных научных проблем в области региональной экономики на основе анализа трудов отечественных и зарубежных экономистов
31. Основные подходы к определению понятий «территория», «район», «регион»; функции региона, экономический и социальный подходы к региону.
32. Региональная экономика как наука. Теоретические основы региональной экономики.
33. Основные направления и структура теории региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.
34. Современные исследования в области региональной экономики и политики
35. Этапы становления региональной экономики как науки.
36. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые концепции региона; пространственная организация экономики.
37. Фактор пространства в истории экономической мысли и первые теории размещения: теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) Й.Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта; теория промышленного штандорта

А.Вебера, теория центральных мест В. Кристаллера, учение о пространственной организации хозяйства А. Леша, региональные рынки и пространственная теория цены.

38. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо.

39. Отечественная школа региональных экономических исследований и ее основные направления: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования и образования региональных комплексов; интеграция в мировую науку.

40. Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства.

41. Региональная динамика и трансформации экономического пространства.

42. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития.

43. Проблемы формирования единого экономического пространства России. Интеграция российских регионов. Формирование межрегиональных связей.

44. Критический анализ исследований ученых в области неоднородности экономического пространства и перспектив сближения регионов по экономическому и социальному развитию

45. Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений.

46. Методы и средства комплексного решения задач и исследования региональных особенностей социально-экономического развития

47. Формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем.

48. Перспективные направления развития теории кластеров и территориально-производственных комплексов (общее и особенное)

49. Результаты исследований пространственной структуры. Влияние переходных процессов на региональное развитие.

50. Формы организации хозяйства и расселения: промышленный и транспортный узел, агломерация; городские населенные пункты и сельские поселения; урбанизация. Типы пространственной структуры.

51. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Динамика национального богатства. Валовой региональный продукт: понятие, особенности формирования.

52. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.

53. Проблемы социально-экономического и территориального районирования страны: понятие административно-территориального деления страны, взаимодействие и взаимобусловленность экономического районирования и административно-территориального деления, трансгосударственные и межгосударственные регионы, иерархии регионов.

54. Административно-территориальное деление страны, взаимодействие и взаимобусловленность экономического районирования и административно-территориального деления.

55. Пространственно-экономические трансформации и проблемы формирования единого экономического пространства в России: региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте.

56. Экономическое районирование как метод региональных исследований: определение, сущность, цели и задачи.

57. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие, межрегиональная торговля.

58. Определение понятия «региональный рынок»: экономическая сущность и основные характеристики, роль и значение рынков в региональном воспроизводственном процессе, виды региональных рынков и методы воздействия на них (потребительский рынок, рынок труда, средств производства, финансовый, рынок недвижимости, информационный, аграрный и др.).

59. Региональный потребительский рынок: особенности формирования, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.

60. Региональный рынок труда: понятие, показатели состояния и развития, региональные особенности занятости и функционирования рынка труда.

61. Региональный финансовый рынок: особенности формирования и развития, спрос и предложение на финансовом рынке.

62. Региональные товарные рынки: понятие, характеристика, общие проблемы формирования и развития.

63. Региональные рынки и пространственная теория цены.

64. Исследования в области регионального рынка. Основы существования развитого регионального рынка. Виды региональных рынков.

65. Институциональные основы развития региональной экономики: государственное устройство и роль регионов, институты регулирования регионального развития.

66. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования.

67. Влияние региональных особенностей трансформации отношений собственности на структуру и эффективность региональных экономических систем: результаты приватизации и акционирования в регионах России, организация и управления государственной собственностью на региональном уровне.

68. Региональная поляризация социально-экономического развития России. Развитие и изменение инструментов сглаживания региональной дифференциации (федеральные трансферты, фонды региональной поддержки и др.), эффективность их применения.

69. Полюса и центры роста в региональном развитии (теория формирования территориально-производственных комплексов, теория центральных мест, теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии).

70. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, использование различных регулирующих инструментов, макро и микроинструменты региональной политики.

71. Статистическая база регионального анализа: система региональных счетов (СРС), валовой региональный продукт (ВРП), разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов), региональные межотраслевые балансы.

72. Общие вопросы моделирования региональной экономики: основные направления применения математических моделей и их классификация.

73. Модели отдельного региона: межотраслевых материальных связей, межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости, межотраслевых зависимостей конечного спроса и добавленной стоимости, модели региона с открытыми внешними связями.

74. Оптимизационные модели региона: критерии оптимальности, оптимизационная модель межотраслевого баланса продукции и производственных мощностей, оптимизационная модель с ограничениями по общим производственным ресурсам, векторная оптимизация при ограниченных производственных ресурсах, оптимизационные модели региона с открытыми внешними связями.

75. Региональные эконометрические модели: укрупненная модель функционирования экономики региона, производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы.

76. Актуальные проблемы и оценка результатов исследования в области региональных экономических систем

77. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем: прогнозирование в региональных социально-экономических системах.
78. Региональные комплексные программы развития: специфика, структура, типовой классификатор.
79. Стратегическое планирование регионального развития территорий.
80. Методы и средства комплексных исследований стратегического планирования регионального развития территорий. Общая характеристика стратегического планирования региона.
81. Стратегия регионального развития Российской Федерации: цели, задачи, основные этапы реализации. Взаимосвязь стратегий развития федеральных округов и субъектов Федерации.
82. Направления исследования экономики региона. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона.
83. Оценка роли региона в национальной экономике: методология анализа, основные показатели.
84. Региональная система управления экономическим ростом. Трактовка понятия точек экономического роста. Способы определения точек экономического роста.
85. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов: показатели, отражающие воспроизводственный подход к управлению (валовой региональный продукт, чистая продукция региона, использованный национальный доход, конечная продукция региона, необходимый и прибавочный продукт), показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса.
86. Основные факторы, определяющие экономический рост на региональном уровне: факторы предложения (количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, объем основного капитала, уровень технологий), факторы спроса (степень полноты и использования ресурсов, рациональное распределение ресурсов с целью получения максимального экономического эффекта).
87. Разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления экономикой регионов.
88. Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал; ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал.
89. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов.
90. Государственная региональная инвестиционно-инновационная политика.
91. Исследования инвестиционного потенциала регионов России и его оценки. Основные составляющие инвестиционной привлекательности регионов.
92. Перспективные направления исследований в области инновационного потенциала регионов России и особенностей его оценки
93. Основные проблемы развития конкуренции в России в региональном аспекте. Конкуренция на основных региональных рынках страны.
94. Демографический потенциал регионов России и особенности его оценки.
95. Научный потенциал регионов России, его оценка и особенности размещения. Проблемы развития научно-технического прогресса.
96. Исследования отечественных и зарубежных ученых в области типологизации регионов. Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора. Типологизация регионов по сочетанию двух индикаторов, характеризующих уровни экономического и социального развития.
97. Перспективные направления исследований проблем развития конкуренции в России в региональном аспекте. Конкуренция на основных региональных рынках страны
98. Социальный потенциал регионов России и особенности его оценки.
99. Характеристика и основные направления социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа.

Раздел 2. Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве

100. Экономика федеративных отношений: проблемы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральной, региональной и муниципальной властью.

101. Понятие и типы (модели) «бюджетного федерализма» (децентрализованный и кооперативный федерализм), межбюджетные отношения, межбюджетные (целевые) трансферты, горизонтальные трансферты, траст-фонды.

102. Экономические проблемы федерализма: экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.

103. Назначение и механизм функционирования Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ в целях устойчивого развития регионов

104. Инвестиционная поддержка регионов в целях повышения устойчивого развития и роль в ней Фонда регионального развития

105. Региональная и государственная национальная политика РФ

106. Принципы федерализма и бюджетно-налоговая региональная политика РФ

107. Роль межбюджетных отношений в программе формирования бюджетов различных уровней

108. Региональный бюджет: особенности формирования; межбюджетные трансферты.

109. Внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений).

Раздел 3. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития

110. Цели и стратегическая политика Корпорации развития Дальнего Востока РФ

111. Характеристика ОЭЗ как инструмента стимулирования инвестиционной деятельности. Проекты, программы по установлению благоприятного налогового режима, предоставления различных налоговых льгот

112. Административно-правовое регулирование ОЭЗ на территории РФ в целях устойчивого развития регионов

113. Стратегические цели и программы создания ОЭЗ в зависимости от уровня социально-экономического развития страны

114. Региональная политика, механизм и стратегии формирования территорий опережающего социально-экономического развития

115. Территории опережающего социально-экономического развития и другие особые формы

Раздел 4. Региональные особенности социально-экономического развития

116. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.

117. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.

118. Разработка и принятие долгосрочных программ устойчивого социально-экономического развития дотационных регионов

119. Методы оценки тенденций, факторов и закономерностей социально-экономических процессов в регионе

120. Планирование развития экономики региона. Планы и программы на кратко-, средне- и долгосрочный период

121. Особенности социально-экономического прогнозирования функционирования и развития региона

122. Эконометрические методы исследований социально-экономического развития региона

123. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня, мониторинг экономического, социального и экологического развития регионов разного уровня.

124. Индикаторы социально-экономического развития регионов.

Раздел 5. Региональная социально-экономическая политика

125. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях: функции и механизм управления.

126. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Определение «региональной политики».

127. Государственная региональная политика: особенности формирования и эволюционное развитие; цели и задачи; механизмы и инструменты.

128. Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства.

129. Региональная экономическая политика: цели и место в государственном регулировании экономикой.

130. Применение инструментария региональной социально-экономической политики для разрешения региональных проблем.

131. Сущность и инструментарий региональной социально-экономической политики и прогнозирования

132. Методы стимулирования внутрирегиональных источников развития

133. Пути совершенствования государственной политики выравнивания регионов по экономическим показателям и оценка перспектив регионального развития

134. Механизмы по преодолению социально-экономической дифференциации субъектов Российской Федерации

Перечень вопросов блока 3

1. Объект, предмет и задачи педагогики высшей школы
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции в образовательном процессе высшей школы

3. Учебные планы, их виды. Учебные программы и их функции. Виды образовательных программ. Принципы построения и структура учебной программы.

4. Принципы преподавательской деятельности по программам высшего образования, их классификация и краткая характеристика.

5. Этические нормы в педагогической и профессиональной деятельности

6. Педагогическая этика: сущность, предмет и задачи

7. Этика в профессиональной деятельности экономиста

8. Условия развития личности в высшем образовании (А.С. Запесоцкий и др.)

9. Виды и роль идентификации студентов с образовательной ситуацией в развитии личности

10. Планирование и организация собственного профессионального развития

11. Понятие и типы личности. Личностный характер обучения, мотивация в обучении и самообразовании

12. Педагогическая технология обучения: сущность, специфика и принципы. Технологии традиционного обучения в преподавании экономических дисциплин

13. Технологии инновационного обучения в преподавании экономических дисциплин

14. Технологии модульного обучения в преподавании экономических дисциплин

15. Понятие и сущность метода воспитания. Классификация методов воспитания

16. Современные способы и приемы контроля и оценки учебных достижений студентов в процессе преподавания экономических дисциплин

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная

академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B.

б) дополнительная литература

3. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C.

4. Воронина Т.В. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Воронина, А.Б. Яценко. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. — 234 с. — 978-5-9275-1667-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68567.html>;

5. Исенова Ф.К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») [Электронный ресурс] / Ф.К. Исенова. — Электрон.текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49575.html>

6. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З.Т. Фокина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. — 978-5-7264-1485-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63667.html>

7. Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61577.html>

8. Лапаева М.Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 141 с. — 978-5-7410-1224-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54163.html>.

9. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01563-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>.

10. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>;

11. Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржув. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00387-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB

12. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под ред. В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04203-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D88A7D29-C5B1-4642-9672-9D2D0EB39E44.

Перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации:

1. Якимова В.А. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических указаний по подготовке к ГИА / В. А. Якимова; АмГУ, Эк.ф. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. - Электронная библиотека АмГУ. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9886.pdf

в) Интернет-ресурсы

| № п/п | Интернет-ресурсы | Характеристика |
|-------|---|---|
| 1. | https://www.rsl.ru/ | Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объем фондов более 45 млн единиц хранения. Представлены специализированные собрания карт, нот, звукозаписей, редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий. Электронные ресурсы РГБ, электронный каталог, удалённые сетевые и внешние ресурсы. Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря», база знаний, консультация библиографа, чат с библиотекарем. |
| 2. | http://vak.ed.gov.ru/ | На сайте ВАК можно найти общие сведения о госсистеме аттестации научных и научно-педагогических кадров, нормативные документы, состав ВАК, перечень действующих диссертационных и экспертных советов. |
| 3. | http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/kak_o_publichovatsya/ | Журнал «экономика региона, журнал экономической теории» представляет собой результаты в области парадигм и концепций развития региона; трансформации экономического пространства и региональная динамика; государственного регулирования регионального развития; экономической безопасности и устойчивого развития региона; социально-экономического развития региона; моделирования экономики региона; межотраслевых региональных комплексов; муниципальной экономики; зарубежного опыта регионального развития. |
| 4. | http://www.e-library.ru | Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам |
| 5. | http://www.vopreco.ru/index.html | Журнал «Вопросы экономики» включает научные публикации по направлениям: экономическая теория; профессиональный анализ хода экономических преобразований в России; денежно-кредитная, инвестиционная и структурная политика; социальная сфера; экономика регионов; аналитическая и статистическая информация о состоянии различных отраслей и секторов рынка. |
| 6. | http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=about | Журнал «Проблемы прогнозирования» представляет научные публикации результаты исследования в области экономической политики, региональных проблем, содержит требования к оформлению результатов исследования и научных публикаций, порядок рецензирования статей |
| 7. | http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 8. | https://biblio-online.ru/ | ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |

Г) Программное обеспечение

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|-------------------------|---------------------------------------|---|
| Программное обеспечение | | |
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |

2.2 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если на теоретические вопросы даны полные ответы, с обоснованием применяемых теоретических положений и сопровождается необходимым анализом литературы, критической оценкой результатов полученных отечественными и зарубежными учеными в области экономики и управления народным хозяйством (региональной экономики), сделаны и аргументированы выводы, собственные суждения;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если на теоретические вопросы даны неполные ответы или неточные формулировки, недостаточно обоснованы применяемые теоретические положения, имеются недостатки в критической оценке результатов полученных

отечественными и зарубежными учеными в области экономики и управления народным хозяйством (региональной экономики), сделаны и не достаточно аргументированы выводы, собственные суждения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если ответ на теоретический вопрос отражает поверхностные знания, недостаточно обоснованы применяемые теоретические положения, имеются значимые ошибки в критической оценке результатов полученных отечественными и зарубежными учеными в области экономики и управления народным хозяйством (региональной экономики), не сделаны и не аргументированы выводы, собственные суждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если ответ на теоретический вопрос отсутствует, не обоснованы теоретические положения, отсутствуют знания основных теорий и концепций, методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (региональной экономики), отсутствуют умения критической оценки и аргументирования выводов и суждений.

2.3 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по месту нахождения Университета. Государственный экзамен проводится по расписанию и в устной форме. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Расписание предэкзаменационных консультаций утверждается распоряжением проректора по научной работе.

Государственный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с программой государственной итоговой аттестации. В билет включается три вопроса по разным дисциплинам и направленных на оценку усвоения аспирантами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Экзаменаторам предоставляется право задавать выпускникам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения ректора Университета.

При проведении государственного экзамена на каждого выпускника секретарем комиссии заполняется протокол в который вносятся вопросы билета, и дополнительные вопросы членов комиссии. Протокол приема экзамена подписывается всеми присутствующими на экзамене членами государственной экзаменационной комиссии.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственной итоговой аттестации, объявляются аспиранту в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.

3 Требования к научному докладу

3.1. Структура научного доклада и требования к его содержанию.

Научный доклад представляет собой устное выступление, соответствующее принятому регламенту и отражающее основные результаты и достижения подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В научном докладе приводятся сведения о практическом использовании полученных автором результатов научного исследования и его прикладном характере, рекомендации по использованию полученных выводов и результатах, имеющих теоретическое значение. Предложенные решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Содержание научного доклада должно отвечать теме научно-квалификационной работы и быть связано с решением профессиональных и научно-исследовательских задач в области экономики и управления народным хозяйством (региональной экономики). Доклад аспиранта должен свидетельствовать о готовности к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход выполнения и полученные результаты. Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязь элементов его содержания. Обязательными структурными элементами научного доклада являются:

- титульный лист;
- общая характеристика научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- основное содержание;
- заключение;
- список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

Основными структурными элементами, характеризующими выполненную научно-квалификационную работу, являются:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов;
- список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

Текст научного доклада должен тезисно раскрывать последовательность решения задач и выводов, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. В заключении научного доклада излагаются итоги научно-квалификационной работы, формулируются конкретные выводы по результатам исследования в соответствии с целями и задачами, даются рекомендации и определяются перспективы дальнейшей разработки темы.

Рекомендуемый объем научного доклада составляет 1 печатный лист (16 страниц). Текст доклада выполняется с использованием компьютера в печатной форме на одной стороне листа белой бумаги формата А4, шрифт – Times New Roman, размер 14 (кегель 12 используется для оформления таблиц и рисунков, при примечаниях и в сносках), межстрочный интервал - одинарный. Текст печатается со соблюдением размеров полей: правое – 10-15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25-30 мм. Размер абзацного отступа по всему тексту – 1,25 мм. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Каждый раздел доклада должен начинаться с новой страницы, заголовки разделов располагаются в середине строки без точки в конце. Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляется согласно требованиям ГОСТ Р 7.05-2008.

Текст научного доклада представляется на выпускающую кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде не менее, чем за месяц до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. текст научного доклада и научно-квалификационной работы подлежит проверке на объем заимствований.

3.2. Порядок утверждения тем научно-квалификационных работ.

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, после чего предоставляется аспирантам. Аспиранту дается право выбора темы. Тема научно-квалификационной работы должна соответствовать паспорту научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, раздел 3 «Региональная экономика»). Контроль за выбором темы и ее соответствием паспорту научной специальности возлагается на научного руководителя.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук закрепляется за каждым аспирантом и утверждается приказом ректора. Изменение темы допускается в исключительных случаях, по личному заявлению обучающегося с указанием причины и по согласованию с научным руководителем не позднее, чем за месяц до представления научного доклада. Изменение или корректировка темы утверждается приказом ректора.

Примерная тематика научно-квалификационных работ:

1. Оценка эффективности региональной политики как инструмента управления экономикой региона (на примере Амурской области)
2. Стратегическое управление устойчивым социально-экономическим развитием региона (на примере Амурской области)
3. Совершенствование методического обеспечения оценки инвестиционного потенциала региона (на примере Амурской области)
4. Обеспечение трудовыми ресурсами территорий опережающего социально-экономического развития ДФО
5. Оценка конкурентоспособности региона (на примере Амурской области)
6. Совершенствование региональной кластерной политики в промышленном секторе (на примере регионов ДФО)
7. Оценка эффективности инновационного развития региона (на примере Амурской области)
8. Совершенствование стратегии управления научным потенциалом региона (на примере Амурской области)
9. Развитие транспортной инфраструктуры региона (на примере Амурской области)
10. Развитие социальной инфраструктуры региона (на примере регионов ДФО)
11. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности региона (на примере Амурской области)
12. Формирование оптимальной отраслевой структуры региона (на примере Амурской области)
13. Совершенствование регионального механизма регулирования межбюджетных взаимоотношений
14. Оценка влияния ТОСЭР на социально-экономическое развитие региона
15. Организационно-методический механизм формирования инновационной и инвестиционной политики на региональном уровне
16. Регулирование ресурсным потенциалом региона в условиях устойчивого развития
17. Организация и методика мониторинга развития и функционирования экономической системы региона (на примере регионов ДФО)
18. Оценка влияния региональной налоговой политики на социально-экономическое развитие региона (на примере Амурской области)
19. Стратегическое управление реализацией социальных программ региона
20. Механизмы оценки и управления инвестиционным климатом региона
21. Развитие трудового потенциала региона в условиях реализации стратегии инновационного развития

3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭЖ научного доклада.

Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом обучающегося. В срок не менее, чем за 10 дней до даты представления научного доклада научный руководитель готовит отзыв, отражающий работу обучающегося по выполненной работе и его индивидуальные качества.

Представление доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности научный доклад подлежит рецензированию. Научный руководитель в срок не позднее, чем за 30 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии, направляет научный доклад на рецензирование. С работой должны ознакомиться два рецензента и представить рецензии. Рецензенты назначаются выпускающими кафедрами, ими могут быть специалисты с ученой степенью кандидата или доктора наук по направлению и профилю подготовки обучающегося. Рецензенты должны иметь ученой степень по направлению

подготовки обучающегося (08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством) и назначаются заведующим выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя.

В рецензии дается оценка актуальности, степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, их достоверность, новизне и практической значимости. В заключительной части рецензии высказывается мнение рецензента о возможности / невозможности присуждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», а также предлагается оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Рецензенты представляют рецензию заведующему выпускающей кафедрой и обучающемуся в срок не позднее, чем за 10 дней до представления научного доклада. В случае отрицательного отзыва рецензента научный доклад может быть представлен к защите в присутствии рецензента, представившего отрицательный отзыв.

Аспирант представляет в ГЭК справку о проверке научного доклада на объем заимствований.

Выпускающая кафедра представляет в ГЭК выписку из протокола заседания кафедры о допуске к представлению научного доклада и рецензии рецензентов.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензией, отзывом научного руководителя в срок не позднее, чем за 10 дней до представления научного доклада

В ГЭК представляются: научный доклад в виде рукописи; отзыв научного руководителя; рецензии; выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о допуске к защите научного доклада; справка о проверке текста на предмет заимствования.

Общие требования:

- уровень оригинальности текста научного доклада аспирантов не менее 65% оригинального текста в соответствии с Положением о проверке на объем заимствования и размещения выпускных квалификационных работ обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета ПУД СМК 115-2017;

- в докладе есть общая для всех формулировка «Уважаемые председатель и члены государственной экзаменационной комиссии! Заявленная на защиту тема является актуальной в связи ...»;

- доклад-презентация размещается на слайдах, в которых отражается актуальность темы, цель, задачи, объект и предмет исследования, результаты анализа, выявленные проблемы, проектная часть (обоснованные предложения по решению проблем или совершенствованию деятельности соответствующих субъектов хозяйствования на региональном уровне).

3.4. Порядок защиты научного доклада.

К защите научного доклада допускаются аспиранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и успешно сдавшие государственный экзамен.

Представление доклада по результатам НКР проводится публично на заседании **государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)**. Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета не позже чем за месяц до начала работы комиссии.

Председатель ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, имеющее ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ГЭК состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, и (или) представителями органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного

самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к ППС Университета и (или) иных организаций и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (РФ, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

Представление научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы проводится публично на заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

Основными задачами государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки аспиранта требованиям ФГОС ВО;
- определение сформированности у аспиранта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки диссертационного исследования для представления в диссертационный совет.

Представление и защита доклада проводятся в следующем порядке:

- представление секретарем ГЭК обучающегося, темы его работы, научного руководителя, рецензентов;
- выступление аспиранта с научным докладом (временный регламент 15-20 мин);
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой обучающегося;
- выступление рецензентов (или зачитывание рецензии);
- ответ обучающегося на замечания рецензентов;
- вопросы, задаваемые членами ГЭК по теме работы и ответы на них;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово обучающегося;
- обсуждение научного доклада членами ГЭК.

Решение о соответствии научного доклада квалификационным требованиям принимается большинством голосов членов ГЭК, участвующих на заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

На каждого аспиранта, защищающего результаты в форме научного доклада, оформляется протокол (приложение 3), в который вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии.

При успешном представлении научного доклада и положительном результате сдачи государственного экзамена, решением государственной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом (с приложением) государственного образца об окончании аспирантуры. Решение ГЭК объявляется аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

3.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им научного доклада.

Доклад по результатам НКР оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, четкость структуры работы и логичность изложения материала, личное участие соискателя ученой

степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований;

- качество анализа научных источников, в том числе применение зарубежных источников по исследуемой теме, практического опыта, уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

- методологическая обоснованность исследования, системности и комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;

- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;

- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности;

- качество и представление научного доклада, свободное владение материалом;

- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты;

- достаточность раскрытия результатов исследования в опубликованных научных работах по теме исследования и соответствие списка работ требованиям к соискателю ученого звания кандидата наук.

Обобщенная оценка защиты научного доклада определяется с учетом отзыва научного руководителя о работе аспиранта и оценки рецензентов, ответов аспиранта на основные вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов. Методика оценивания представлена в Приложении 4.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового испытания.

Оценка «отлично» присваивается при глубоком раскрытии темы, качественном представлении научного доклада, его содержательности. НКР полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к представлению в диссертационный совет.

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии перечисленным выше критериям, но при содержании несущественных недостатков, недочетов. НКР рекомендуется к представлению в диссертационный совет с учетом высказанных замечаний без повторного заслушивания научного доклада.

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы НКР, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы. Рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению научного доклада.

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. НКР не соответствует квалификационным требованиям.

Если по результатам защиты научного доклада ГЭК дает оценку не ниже «хорошо» выпускающая кафедра оформляет заключение о рекомендации НКР к защите на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утв. Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. В случае получения оценки «удовлетворительно» НКР после доработки проходит обсуждение на выпускающей кафедре, после чего обучающийся может получить заключение о рекомендации к защите.

После объявления результатов защиты, заседание ГЭК объявляется закрытым.

Аспирант, не явившийся на государственную итоговую аттестацию в соответствии с утвержденным расписанием по уважительной причине, пишет заявление на имя председателя Государственной экзаменационной комиссии, представляет документ, подтверждающий

уважительную причину, и по его разрешению может защитить научно-квалификационную работу в другой день заседания данной комиссии.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются в студенческом отделе кадров после оформления всех требуемых (в установленном в вузе порядке) документов.

Приложение 1
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ПРОТОКОЛ
заседания государственной экзаменационной комиссии

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки/специальность _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК : _____
(фамилия и инициалы)

Члены ГЭК: _____
(фамилия и инициалы)

(фамилия и инициалы)

(фамилия и инициалы)

СЛУШАЛИ:

Председателя ГЭК

1. О порядке проведения государственной итоговой аттестации.
2. О назначении секретаря государственной экзаменационной комиссии.

РЕШЕНИЕ:

1. Назначить секретарем ГЭК _____
(фамилия и инициалы)

Председатель ГЭК _____
(подпись) _____ (ФИО)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) _____ (ФИО)

Приложение 2
Форма протокола заседания ГЭК по приему государственного экзамена

**ПРОТОКОЛ № _____ от «__» _____ 20__ г.
заседания Государственной экзаменационной комиссии**

по приему государственного экзамена по направлению подготовки _____ (или по специальности) _____

код, наименование направления подготовки/специальности

_____ фамилия, имя, отчество

Председатель ГЭК

Члены ГЭК

Билет № _____

Вопросы: 1. _____

2. _____

3. _____

Дополнительные вопросы: 1. _____

2. _____

Общая характеристика ответов на заданные вопросы: _____

Мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности аспиранта к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке

Решение ГЭК

Признать, что аспирант(ка) сдал(а) государственный экзамен с оценкой _____

Председатель _____

подпись

Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____

подпись

Ф.И.О.

Приложение 3
Форма протокола заседания ГЭК по представлению научного доклада

ПРОТОКОЛ № _____ от «__» _____ 20__ г.

заседания Государственной экзаменационной комиссии

по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

_____ код, наименование направления подготовки
Аспирант _____

Тема _____

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Научный руководитель _____

Ф.И.О. , ученая степень, ученое звание, должность

В ГЭК ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Заключение выпускающей кафедры о допуске к представлению научного доклада.
2. Научный доклад в виде рукописи
3. Отзыв научного руководителя.
3. Рецензия рецензента.
4. Справка о проверке научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствований.
5. Список публикаций.

После представления научного доклада были заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____

Продолжение приложения 3

При прохождении государственного аттестационного испытания обнаружил

(мнения членов ГЭК о уровне подготовленности аспиранта к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке)

«РЕШЕНИЕ ГЭК»

1. Признать, что аспирант _____ выполнил научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2. Выдать заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства РФ, 2013, №40, ст. 5074; 2017; № 32, ст. 4496)
3. Выдать диплом об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь»;
4. Перенести срок представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
4. Отчислить из аспирантуры с выдачей справки об обучении или периоде обучения.

Председатель ГЭК: _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Секретарь ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Приложение 4

Методика оценивания научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

| Оценочные средства | Уровень значимости (вес), b_i | Шкала оценивания O_i |
|--|---------------------------------|---|
| актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия; | 0,05 | 2 – неудовлетворительно 3 – удовлетворительно 4 – хорошо 5 – отлично |
| научная новизна, теоретическая и практическая значимость; | 0,1 | 2 – неудовлетворительно 3 – удовлетворительно 4 – хорошо 5 – отлично |
| глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, четкость структуры работы и логичность изложения материала, личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований; | 0,15 | 2 – неудовлетворительно 3 – удовлетворительно 4 – хорошо 5 – отлично |
| качество анализа научных источников, в том числе применение зарубежных источников по исследуемой теме, практического опыта, уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов; | 0,1 | 2 – неудовлетворительно 3 – удовлетворительно 4 – хорошо 5 – отлично |
| методологическая обоснованность исследования, системности и комплексности методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования; | 0,1 | 2 – неудовлетворительно 3 – удовлетворительно 4 – хорошо 5 – отлично |
| владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность; | 0,05 | 2 – неудовлетворительно 3 – удовлетворительно 4 – хорошо 5 – отлично |
| обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности; | 0,1 | 2 – неудовлетворительно 3 – удовлетворительно 4 – хорошо 5 – отлично |
| качество и представление научного доклада, свободное владение материалом; | 0,1 | 2 – неудовлетворительно 3 – удовлетворительно 4 – хорошо 5 – отлично |
| глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты; | 0,1 | 2 – неудовлетворительно 3 – удовлетворительно 4 – хорошо 5 – отлично |
| достаточность раскрытия результатов исследования в опубликованных научных работах по теме исследования и соответствие списка работ требованиям к соискателю ученого звания кандидата наук. | 0,15 | 2 – неудовлетворительно 3 – удовлетворительно 4 – хорошо 5 – отлично |
| Интегральная оценка $I = \sum_{i=1}^n (b_i \times O_i)$ | 1 | $I \leq 2,5$ - неудовлетворительно; $2,5 \leq I < 3,5$ - удовлетворительно; $3,5 \leq I < 4,5$ - хорошо; $4,5 \leq I \leq 5$ - отлично |

**Лист дополнений к рабочей программе
«Государственная итоговая аттестация»
направления подготовки 38.06.01 «Экономика»
направленности (профиля) образовательной программы «Экономика и управление народным
хозяйством (региональная экономика)»**

Утверждено на заседании кафедры
«10» 05 2018 г.

Протокол № 11

Заведующий кафедрой

Самойлова Е.А. Самойлова

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ.ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B.

б) дополнительная литература

3. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C.

4. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28.

5. Воронина Т.В. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Воронина, А.Б. Яценко. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. — 234 с. — 978-5-9275-1667-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68567.html>;

6. Исенова Ф.К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») [Электронный ресурс] / Ф.К. Исенова. — Электрон.текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49575.html>

7. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З.Т. Фокина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. — 978-5-7264-1485-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63667.html>

8. Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61577.html>

9. Лапаева М.Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 141 с. — 978-5-7410-1224-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54163.html>.

10. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01563-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>.

11. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>;

12. Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00387-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB

13. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под ред. В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04203-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D88A7D29-C5B1-4642-9672-9D2D0EB39E44.

Перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации:

1. Якимова В.А. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических указаний по подготовке к ГИА / В. А. Якимова; АмГУ, Эк.ф. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. - 63 с. – Электронная библиотека АмГУ. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9886.pdf

в) Программное обеспечение

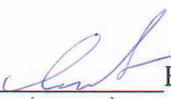
| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|-------------------------|---------------------------------------|---|
| Программное обеспечение | | |
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |

г) Интернет-ресурсы

| № п/п | Интернет-ресурсы | Характеристика |
|-------|---|---|
| 1. | https://www.rsl.ru/ | Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объем фондов более 45 млн единиц хранения. Представлены специализированные собрания карт, нот, звукозаписей, редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий. Электронные ресурсы РГБ, электронный каталог, удалённые сетевые и внешние ресурсы. Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря», база знаний, консультация библиографа, чат с библиотекарем. |
| 2. | http://vak.ed.gov.ru/ | На сайте ВАК можно найти общие сведения о госсистеме аттестации научных и научно-педагогических кадров, нормативные документы, состав ВАК, перечень действующих диссертационных и экспертных советов. |
| 3. | http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/kak_opublikovatsya/ | Журнал «экономика региона, журнал экономической теории» представляет собой результаты в области парадигм и концепций развития региона; трансформации экономического пространства и региональная динамика; государственного регулирования регионального развития; экономической безопасности и устойчивого развития региона; социально-экономического развития региона; моделирования экономики региона; межотраслевых региональных комплексов; муниципальной экономики; зарубежного опыта регионального развития. |
| 4. | http://www.e-library.ru | Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам |
| 5. | http://www.vopreco.ru/index.html | Журнал «Вопросы экономики» включает научные публикации по направлениям: экономическая теория; профессиональный анализ хода экономических преобразований в России; денежно-кредитная, инвестиционная и структурная политика; социальная сфера; экономика регионов; аналитическая и статистическая информация о состоянии различных отраслей и секторов рынка; экономика предприятия, проблемы собственности, корпоративного управления, малого бизнеса; мировая экономика; экономическая история и др. |

| № п/п | Интернет-ресурсы | Характеристика |
|-------|---|---|
| 6. | http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=about | Журнал «Проблемы прогнозирования» представляет научные публикации результаты исследования в области экономической политики, региональных проблем, содержит требования к оформлению результатов исследования и научных публикаций, порядок рецензирования статей |
| 7. | http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 8. | https://biblio-online.ru/ | ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. Соответствует большинству требований действующего в настоящее время Приказа Рособрнадзора |
| 9 | http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=W1zb4FYMyL5MVbhvMpj&preferencesSaved= | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScienceCoreCollection, охватывающей около 18000 научных журналов со всего мира. Сублицензионный договор № Wos/20 от 01.04.2017 действует с 01.04.2017 по 31.03.2018, Сублицензионный договор № Wos/18 от 02.04.2018 действует с 02.04.2017 по 31.12.2018 |
| 10 | https://www.scopus.com/home.uri | База данных международных индексов научного цитирования Scopus. Scopus – крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. База данных Scopus обеспечивает наиболее полный обзор мировой научной информации в области естественных, технических наук, медицины, а также социальных и гуманитарных наук, позволяя получить доступ к ключевым мировым исследованиям и тенденциям в интересующих предметных областях. Сублицензионный договор № SCOPUS от 10.05.2018 действует с 10.05.2018 по 31.12.2018 |

Доцент кафедры финансов

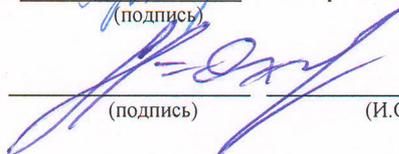

В.А. Якимова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки


Л.А. Проказина
(подпись)

Центр Информационных и образовательных технологий


(подпись) (И.О.Ф.)