

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнография Китая» для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.
Направленность (профиль) образовательной программы - Азиатские исследования (Китай)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить студентов, специализирующихся в области китаеведения, с основными проблемами этнографии Китая как исторической науки о происхождении и этнической истории китайцев, о формировании специфических особенностей их быта и культуры, а также о взаимодействии ханьского этноса с другими национальностями Китая.

Задачи изучения дисциплины:

Дать целостное представление об этнических процессах на территории Китая, о народах Китая, об истории возникновения китайского этноса, о первичных формах общности и системе родства ханьцев (этногенезе), о расселении, культурно-исторических взаимоотношениях, особенностях культуры и быта китайцев, их верованиях и традициях, которые отличают китайский этнос от других этнических общностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений □ □ □ □
Межкультурное	УК-5 Способен	ИД-1 УК-5 Знать: закономерности и

<p>взаимодействие</p>	<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
-----------------------	--	---

--	--	--

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-9 Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	ИД-1 ПК-9 Знать: основные методы научного исследования; понятийно-терминологический аппарат общественных наук ИД-2 ПК-9 Уметь: формулировать научную проблему, участвовать в разработке программы исследования; применять научные методы для решения поставленных задач; работать с базами данных, информационными ресурсами ИД-3 ПК-9 Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации информации

3. Содержание дисциплины

Введение в этнографию. Цель, задачи курса, основные понятия. Национальный состав КНР. Демографическая политика. Проблемы этногенеза китайцев. Социальные организации китайцев. Жилище и поселение. Одежда. Пища. Основные занятия ханьского населения. Религиозные воззрения китайцев. Обряды жизненного цикла и традиционные праздники китайцев.