

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические проблемы изолирующих языков АТР» для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Азиатские исследования (Китай)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

описание общих особенностей изолирующих языков, введение в проблематику исследований и методику научного анализа материала (на базе китайского языка).

**Задачи изучения дисциплины:**

развить способность анализировать языковой материал в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять соответствующие грамматические явления в разных языках; теоретически осветить основные характеристики изолирующих языков в соответствии с современным состоянием языкознания;

развить умение применять теоретические знания по грамматике китайского языка к практике перевода.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1УК1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД2УК1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД3УК1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК4 обладать способностью описывать общественно политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД1ПК4 Знать: общественно политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно политического развития региона специализации ИД2ПК4 Уметь: описывать общественно политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие общественнополитических процессов ИД3ПК4 Владеть: методом научного описания общественно политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно терминологическим аппаратом по теме
ПК10 обладать готовностью вести учебно вспомогательную и учебно организационную работу в образовательных организациях высшего образования	ИД1ПК10 Знать: преподаваемую область научного (научно технического знания) и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции развития, современные методы (технологии); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимы для организации учебной (учебно профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ ИД2ПК10 Уметь: выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ИД3ПК10 Владеть: навыками применения современных технических средств обучения, информационно коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов

### 3. Содержание дисциплины

Типологическая классификация языков. Изолирующие языки и ареал их распространения. Фонетико фонологические особенности изолирующих языков. Слово и словообразование в изолирующих языках. Части речи в изолирующих языках, их классификация

. Классификаторы в изолирующих языках. Синтаксическое строение языка изолирующего типа. Письменность и литературные языки изолирующих языков.