

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Средневековая история Китая» для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.
Направленность (профиль) образовательной программы - Азиатские исследования (Китай)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Получение знаний об особенностях исторического развития средневекового Китая.

Задачи изучения дисциплины:

представить историю средневекового Китая в контексте развития всемирно-исторического процесса;

дать характеристику основным чертам и этапам эволюции китайского общества в период средневековья;

проследить особенности функционирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;

охарактеризовать особенности внешнего влияния на развитие Китая и соотнести их с факторами внутреннего развития государства;

познакомить студентов с источниками и основной литературой по истории средневекового Китая.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ИД-3УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> <p>ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
-------------------------------------	--	--

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код	и	наименование	Код	и	наименование индикатора достижения
-----	---	--------------	-----	---	------------------------------------

профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1ПК-4 Знать: общественно- политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2ПК-4 Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие силы общественно-политических процессов ИД-3ПК-4 Владеть: методом научного описания общественно- политических реалий региона специализации м учетом лингвострановедческой специфики, понятийно- терминологическим аппаратом по теме

3. Содержание дисциплины

Падение централизованной государственности в Китае (III- VI вв.). Китайское государство при династиях Суй и Тан (VI- X вв.). Китай в X- XIII вв.. Монгольское завоевание Китая. Династия Юань (1279-1368 гг.). Правление династии Мин: восстановление национальной государственности (1368-1644 гг.). Источники и историография средневековой истории Китая.