

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Спецкурс Введение в даологию» для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Азиатские исследования (Китай)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Познакомить студентов с основными проблемами, методами изучения и содержанием даосизма как китайской национальной религии в его историческом развитии.

**Задачи изучения дисциплины:**

Для достижения указанной цели в ходе освоения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у слушателей комплексного представления о содержании основных этапов исторического развития даосизма;
- раскрытие значения «даосской составляющей» в континууме китайской духовной цивилизации;
- выработка навыков анализа этно- религиозного опыта китайского народа с учетом социальных, этнических и политических особенностей исторического развития Китая;
- определение общих концептуальных подходов к объективному изучению исторического движения духовных и познавательных структур человеческого разума;
- развитие навыков творческого критического мышления, резистентного к бытовым и политическим мифам, а также к проявлению авторитаризма, национализма и экстремизма.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление             | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему)<br>ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | ИД-3УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИД-1УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ИД-3УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> <p>ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
|--|--|--|

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|---|
| ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики | ИД-1ПК-4 Знать: общественно- политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации<br>ИД-2ПК-4 Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие общественно-политических процессов<br>ИД-3ПК-4 Владеть: методом научного описания общественно- политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно- терминологическим аппаратом по теме |

## 3. Содержание дисциплины

Даосизм и даология: определение исходных понятий. Вклад отечественных исследователей в даологию. История изучения даосизма в Европе и Америке. Организационная структура китайской даологии. Крупнейшие китайские исследователи даосизма. Феномен Лао- цзы и истоки даосской традиции. Основные этапы в истории даосизма. Антропологический космос и важнейшие концепты даосской философии. Ритуальный бюрократизм и даосская концепция сян-небожителя. Даосский монастырь как невербальный текст китайской культуры.