

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теоретической грамматики современного китайского языка» для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Азиатские исследования (Китай)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему современного китайского языка.

**Задачи изучения дисциплины:**

- интеграция и систематизация знаний, приобретенных при изучении практического китайского языка;
- освоение основного терминологического аппарата грамматической теории китайского языка;
- знакомство с принципами выделения основных единиц грамматического строя китайского языка и научными методами грамматического анализа китайской речи;
- изучение основных структурных единиц китайской речи, критический разбор классов слов и классов основных синтаксических конструкций современного китайского языка, знакомство с грамматическими особенностями простого, усложненного («включающего») и сложного предложений;
- обзор некоторых вопросов теории китайского языка, вокруг которых возникают научные дискуссии; анализ причин, объясняющих наличие спорных вопросов в грамматике китайского языка;
- дальнейшее формирование навыков адекватного понимания китайского текста на основе научного анализа конкретного языкового материала.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знает особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Умеет применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, анализировать источник информации деятельности точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать

		собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3УК-1 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
--	--	---

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1ПК-4 Знает общественно- политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2ПК-4 Умеет описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие общественно-политических процессов ИД-3ПК-4 Владеет методом научного описания общественно- политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно- терминологическим аппаратом по тем
ПК-10 Обладает готовностью вести учебно- вспомогательную и учебно- организационную работу в образовательных организациях высшего образования	ИД-1ПК-10 Знает преподаваемую область научного (научно- технического знания) и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции развития, современные методы (технологии); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимы для организации учебной (учебно- профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ ИД-2ПК-10 Умеет выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ИД-3ПК-10 Владеет навыками применения современных технических средств обучения, информационно- коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов

## 3. Содержание дисциплины

Введение. Китайский язык среди языков мира. Китайский национальный язык и диалекты . Основные этапы развития грамматической теории китайского языка. Основные структурные единицы китайской речи.

Общая характеристика средств выражения  
грамматических категорий в китайском языке

. Морфема и слово в общем и китайском языкознании. Части речи в современном китайском языке

. Слова- заместители. Служебные слова. Категория имени: существительное, числительное. Категория предикатива: глагол, прилагательное. Члены предложения в современном китайском языке. Простое предложение. Сложное и осложненное предложение.