

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский семинар» для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.
Направленность (профиль) образовательной программы - Азиатские исследования (Китай)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

овладение студентами оптимальными технологиями для интеллектуальной самореализации студентов второго и третьего курсов, позволяющих повысить качество их теоретической и практической подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) развитие интеллектуальных навыков и практических умений: умение анализировать свою деятельность, работать с научной литературой, ставить цели, выделять этапы, достигать ожидаемого результата, презентовать продукт научно-исследовательской деятельности;
- 2) формирование научного стиля мышления;
- 3) развитие навыков составлять краткий обзор максимального количества доступных научных публикаций по заданной теме;
- 4) дальнейшее закрепление коммуникативной, исследовательской, информационной, рефлексивной, персональной компетенций;
- 5) выявление междисциплинарных связей между основными дисциплинами;
- 6) формирование умений аргументировать авторскую позицию
- 7) развитие навыков информационного поиска, подбора, обработки и анализа фактического материала;
- 8) формирование навыков использования с максимальной полнотой литературы по выбранной теме (как рекомендуемой, так и самостоятельно подобранной);
- 9) выявление и развитие навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники и правильного цитирования авторского текста;
- 10) расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать

		<p>собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>ИД-3УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-2УК-2 Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; определять ожидаемые результаты поставленных задач</p> <p>ИД-3УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и</p>

		социальной интеграции ИД-ЗУК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	--	--

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ИД-1ПК-3 Знать: техники установления профессиональных контактов; академический этикет и основы культуры речи; приемы и методы профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации ИД-2ПК-3 Уметь: наладить профессиональное общение, в том числе на языке региона специализации; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам ИД-3ПК-3 Владеть: техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках; иностранным языком на уровне, достаточном для ведения профессионального, в том числе научного общения; навыками восприятия и анализа выступлений и текстов; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи
ПК-4 Обладать способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1ПК-4 Знать: общественно- политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2ПК-4 Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие силы общественно-политических процессов ИД-3ПК-4 Владеть: методом научного описания общественно- политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно- терминологическим аппаратом по теме
ПК-9 Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении	ИД-1ПК-9 Знать: основные методы научного исследования; понятийно- терминологический аппарат общественных наук ИД-2ПК-9 Уметь: формулировать научную проблему, участвовать в разработке программы исследования; применять научные методы для

полевого исследования в стране (регионе) специализации	решения поставленных задач; работать с базами данных, информационными ресурсами ИД-ЗПК-9 Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации информации
--	--

3. Содержание дисциплины

Курсовая работа как научный текст. Предмет и объект научного исследования. Понятие актуальности и новизны. Постановка проблемы научного исследования.

Понятие гипотезы

. Понятийно- категориальный аппарат дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» (профиль Азиатские исследования). Источники научного исследования. Научная информация. Анализ научной литературы по теме исследования. Структура и оформление КР. Общая схема оформления библиографии научного исследования. Методология исследовательской деятельности как научная проблема. Критерии научности знания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Междисциплинарные исследования. Функции научного исследования. Реферирование, аннотирование: особенности технологии. Письменная научная речь. Язык и стиль КР. Курсовая работа. Курсовая работа.