

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Китайский язык» для направления  
подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Азиатские  
исследования (Китай)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Практическое овладение студентами современным китайским языком для полноценного общения, получения и передачи информации.

**Задачи изучения дисциплины:**

Привитие навыков разговорной речи, умения читать и переводить на русский язык (без словаря и со словарем) тексты различной направленности, в том числе художественные и общественно-политические;

формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с китайского языка на русский и с русского на китайский);  
формирование общелингвистических представлений о современном китайском языке;  
привитие элементарных навыков, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций   | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ИД-1ОПК-1 Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).<br><br>ИД-2ОПК-1 Уметь: организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>профессиональной среде.</p> <p>ИД-ЗОПК-1 Владеть: тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>  |
| <p>Представление результатов профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1ОПК-7 Знать: основные требования к составлению и оформлению документации по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ОПК-7 Уметь: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на языке региона специализации.</p> <p>ИД-3ОПК-7 Владеть: навыками составления и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> |

### 3. Содержание дисциплины

Фонетическая система китайского языка:

1) финали

2) инициали.

Общие сведения о китайской иероглифике: 1) правила каллиграфии

2) графемы.

Части речи в китайском языке

. Две формы качественных прилагательных и их употребление. Степени качества прилагательного. Употребление существительных без счетных слов. Распространенное определение; именной оборот. Послелог. обстоятельство места.

Предложение наличия. Предложение местонахождения. обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прилагательные duo и shao. Наречие zhi (только). Правила употребления частицы de. Послелог со значением сторон света. Употребление послелогов с абстрактными существительными. Разряды числительных. Удвоение глагола. Повторение лексики, грамматики, иероглифики. обстоятельство времени. Прошедшее завершённое время глагола. Модальная частица. Продолжающееся действие. обстоятельство образа действия, степени и результата. оборот уподобления. Результативные глаголы. Служебные слова jiu (сразу) и cai (только). Прошедшее неопределённое время. Последовательно- связанное предложение. Динамическое обстоятельство места и времени. Конструкции обусловленной взаимосвязи. Сложноподчинённое предложение. Прямое дополнение с

предлогом *ba*. Дополнение со значением длительности действия. Дополнение со значением кратности действия. Употребление наречий *you / zai* (снова, опять). Глаголы двойного дополнения. Косвенное дополнение с предлогами. Обозначение пассива в китайском языке. Категорическое утверждение и отрицание. Повторение лексики и грамматики. Тема 1: Транспорт в Пекине. Результативные глаголы; обозначение примерного количества. Тема 2: Что сегодня будем есть? Обозначение времени в современном китайском языке; союзы и предлоги. Тема 3: Договоримся о цене. Обозначение кратности; счетные слова к глаголам; наречия *zai / you / hai* (снова / опять / еще). Тема 4: Аренда жилья. Глаголы направления движения; оборот уподобления. Тема 5: Выходные Ли Мина. Модификаторы направления движения. Тема 6: Наступили каникулы. Давайте путешествовать! Выделительная конструкция *Shi..... de*. Тема 7: Какой вид спорта тебе нравится? Употребление инфиксов. Тема 8: Идем в гости. Особые случаи употребления модификаторов. Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа. Тема 9: На Новый год возвращаемся домой. Союзы. Тема 10: Покупки. Пассив в китайском языке; двойное отрицание. Тема 11: Знаки зодиака. Прямое дополнение с предлогом *ba*. Тема 12: Учимся готовить пельмени. Косвенное дополнение. Тема 13: Какую специальность будешь осваивать? Риторический вопрос. Тема 14: Нужно ли отремонтировать эту дорогу? Категорическое утверждение и отрицание. Тема 15: Жизнь в старости. Члены предложения. Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа. Разговорный китайский язык: Текст «В чужой монастырь со своим уставом не ходят».

Аудирование: текст «Мне встретился очень хороший водитель». Разговорный китайский язык: текст «Не так дорог сам подарок, как дорого внимание».

Аудирование: текст « “Французы любят помидоры с сахаром». Разговорный китайский язык: текст «Прошу делать замечания и предложения».

Аудирование: текст “1 октября, Золотая неделя. На что жалуются китайцы». Разговорный китайский язык: текст «Они учатся фехтованию на мечах».

Аудирование: текст «Аренда жилья в Шанхае и Пекине». Разговорный китайский язык: текст «Китайцы называют ее "Река -матушка"».

Аудирование: текст «Пойдем по барам!»

. Разговорный китайский язык: текст "Такие вопросы больше нельзя задавать".

Аудирование: текст «На что обратить внимание во время шоппинга в путешествии?»

. Разговорный китайский язык: «Охрана окружающей среды - это охрана себя и своего здоровья».

Аудирование: текст «Иди к врачу!»

. Разговорный китайский язык: текст

«Легенда о пике Шэньной».

Аудирование: текст «Хороший муж готовит сам»

. Разговорный китайский язык:

«Сначала я поведу машину»

. Обобщающее повторение. Контрольная работа. Разговорный китайский язык: текст

«В Пекине становится жарко».

Аудирование: текст «Изменения в питании китайских горожан за последние пять лет» .

Разговорный китайский язык: текст

«Кто оплатит счет?»

Аудирование: текст «Слишком большая конкуренция». Разговорный китайский язык: текст «Слышишь, он называет меня "супруга"».

Аудирование: текст «Одноразовые палочки уничтожают леса». Разговорный китайский язык:

«Не говори постоянно "дорогая", хорошо?».

Аудирование: текст «Пожилые люди вовсе не старые». Разговорный китайский язык: текст

«Вторая половинка и домохозяйка»».

Аудирование: текст «Завещание отца». Разговорный китайский язык: текст

«Я хочу открыть свою юридическую фирму».

Аудирование: тексты «Я буду ревновать». «Чего боятся современные дети?».

Разговорный китайский язык: текст

«Дядя Ян отмечает Новый год в деревне».

Аудирование: текст «В год Овцы не стоит рожать детей». Разговорный китайский язык: беседа по изученным темам.

Аудирование: текст «Я никогда не готовлю по рецепту». Повторение. Разговорный китайский язык: «Человек, которого я уважаю».

Художественный текст: чтение и перевод рассказа Лу Синя «Снадобье». Разговорный китайский язык: «Моя дипломная работа». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Лао Шэ «Братья Хэй и Бай Ли». Разговорный китайский язык: «Благовещенск».

Художественный текст: чтение и перевод рассказа «Таксист». Разговорный китайский язык: «Пекин».

Художественный текст: чтение и перевод рассказа Фэн Цзиця «Высокая женщина и её коротышка-муж». Разговорный китайский язык: «Москва».

Чтение и перевод отрывка из романа Ба Цзиня «Семья». Разговорный китайский язык: «Достопримечательности Китая».

Художественный текст: чтение и перевод рассказа Чжан Цзе «Любовь, тебя не забыть». Разговорный китайский язык: «Праздники в Китае».

Художественный текст: чтение и перевод рассказа Су Туна «Портниха». Разговорный китайский язык: «Культура питания в Китае».

Художественный текст: контрольный перевод рассказа.