

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История российско-китайских отношений» для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Азиатские исследования (Китай)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов соответствующих государственному образовательному стандарту знаний и представлений об истории, современном состоянии и основных направлениях развития российско-китайских отношений.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение основных этапов истории и современных направлений развития российско-китайских отношений;  
овладение основными принципами анализа вопросов истории российско-китайских отношений;  
формирование навыков самостоятельного изучения проблем и тенденций в развитии российско-китайских отношений.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему). ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи. ИД-3УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать	ИД-1УК-5 Знать: закономерности в историческом, этическом и

	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИД-3УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> <p>ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	---	---

## 2.2 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ПК-6 владеть знаниями о	ИД-1ПК-6 Знать: особенности функционирования

<p>ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>	<p>систем международных отношений, ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенности их взаимоотношений с Россией  ИД-2ПК-6 Уметь: выявлять во внешней политике зарубежных стран и в их взаимоотношениях с Россией факторы причинно- следственного характера; анализировать документы внешнеполитических ведомств  ИД-3ПК-6 Владеть: базовыми навыками анализа внешней политики зарубежных стран и особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; навыками поиска информации по соответствующей проблематике</p>
--	---

### 3. Содержание дисциплины

Введение в историю российско- китайских отношений. Исторический фон. Источники и историография. Российско-китайские отношения до сер. XIX в.. Борьба за свободное судоходство по Амуру. Россия и Китай в сер. XIX - нач. XX вв.. Советско- китайские отношения в 1917-1949 гг.. СССР и КНР в 1949-1980- е гг.. Российская Федерация и Китай.