

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для направления  
подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Азиатские  
исследования (Китай)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование универсальных компетенций в категориях коммуникации и межкультурного взаимодействия, что предполагает овладение английским языком как языком международного общения, комплексное овладение основными лингвострановедческими навыками и умениями речевой деятельности в повседневной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной и других сферах общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

Формирование умений и навыков следующих речевых видов деятельности на иностранном языке:

**Аудирование**

- умение понимать иноязычную речь на слух в разговоре с преподавателем и в специальной фонозаписи (в исполнении носителя языка) на основе изученного языкового материала в рамках указанных сфер и ситуаций общения;
- умение воспринимать и осмысливать устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания: а) понимание общего смысла устного сообщения; б) детальное понимание устного сообщения; в) вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; г) понимание и адекватная реакция на реплику; д) умение, понимать намерения, переживания, состояние говорящего;
- умение адекватно понимать кинофильмы и передавать их содержание.

**Говорение**

**монологическая речь**

- умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов, в том числе функциональных речевых актов с использованием реплик-клише речевого этикета;
- умение передать содержание знакомого текста, высказываться по теме с предварительной (домашней) подготовкой;
- составление подготовленного и неподготовленного монолога-описания, монолога-повествования в рамках пройденной тематики;
- умение строить связанные высказывания (монолог-рассуждение, монолог-повествование, монолог-описание) репродуктивного и продуктивного характера, в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации;
- умение кратко передавать сведения, полученные из средств массовой информации, выразить свое мнение.

**диалогическая речь**

- умение отвечать на вопросы и задавать вопросы в связи с содержанием текстов в пределах пройденного материала;
- владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, запрос информации в форме вопросов всех типов и сообщение информации);
- умение побуждать собеседника к действию, выражать просьбу, переспросить, запросить дополнительную информацию;
- умение понимать и адекватно реагировать на реплику;
- умение понимать и излагать на иностранном языке содержание беседы.

**Чтение**

- овладение основными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым;
- умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в

зависимости от конкретной коммуникативной задачи овладение правилами чтения; знание звуковых соответствий;

- умение фонетически правильно читать незнакомые тексты учебного и страноведческого характера;
- умение читать тексты художественного плана (домашнее чтение) с дальнейшим воспроизведением сюжета, описанием действующих лиц, выделением главных идей;
- умение выделить главные идеи, проблемы, позицию автора, дать оценку произведения с точки зрения эмоциональной насыщенности.

Письмо

- умение подготовить письменное сообщение по заданному формату (проблемное эссе, за и против, повествование, эссе-мнение).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

### 2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках ИД-3УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	ИД-1УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском

	<p>в социально-историческом, этическом философском контекстах и</p>	<p>контексте  ИД-2УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  ИД-3УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения  ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	---	--

### **3. Содержание дисциплины**

Типы и характеры людей. Проблемы социума (университет, общежитие). Профессии. Невероятное происшествие. Новости. Новостные сообщения. Просьбы. Оказание услуг. Жалобы: устные и письменные (письмо-рекламация). Путешествия (описание видов и форм туристического продукта, бронирование тура). Место отдыха. Презентация компании. Телефонные переговоры. Маркетинг. Трудоустройство. Корпоративная культура. Экономические проблемы современности. Переговорный процесс: этапы подготовки, повестка, процесс, результат. Современные международные отношения: проблемы и решения.