

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное право Китая» для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.
Направленность (профиль) образовательной программы - Азиатские исследования (Китай)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Получение студентами знаний об основных особенностях государственного (конституционного) права Китая.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение основ современной китайской государственности;
изучение конституционно-правового механизма государственной власти в КНР;
характеристика особенностей функционирования китайской политической системы и выявление главных тенденций ее развития;
изучение и анализ конституционно-правового статуса граждан;
характеристика системы государственных органов КНР;
изучение политико-правовых форм и методов решения национального вопроса в КНР;
знакомство с важнейшими проблемами развития современного китайского государства и права;
изучение содержания действующей Конституции КНР 1982 года и других наиболее важных источников государственного (конституционного) права КНР;
тренировка навыков работы с нормативно-правовыми источниками.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему). ИД-2 УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи. ИД-3УК-1 Владеть: методами |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИД-1УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИД-3УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> <p>ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> |

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики | <p>ИД-1ПК-4 Знать: общественно- политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации</p> <p>ИД-2ПК-4 Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие силы общественно-политических процессов</p> <p>ИД-3ПК-4 Владеть: методом научного описания общественно- политических реалий региона специализации м учетом лингвострановедческой специфики, понятийно- терминологическим аппаратом по теме</p> |

3. Содержание дисциплины

Основные этапы становления народно- демократической государственности. История конституционного регулирования государственного строя КНР. Конституция КНР 1982

г.

. Политическая система КНР . Территориальная организация государства . Гражданство КНР. Правовое положение граждан . Система государственных органов КНР (общая характеристика) . ВСНП. Постоянный комитет ВСНП . Председатель КНР . Госсовет КНР . Система местных органов государственной власти и управления

. Суд и прокуратура. Избирательная система КНР . Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь. Политическая система Тайваня .