

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровая трансформация бизнес-процессов» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Общеправовой  
профиль**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества.

**Задачи изучения дисциплины:**

освоение теоретических, методических и технологических основ цифровые технологии трансформации бизнеса; изучение базовых понятий цифровых технологии, структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Дополнительные профессиональные компетенции**

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК 2 – Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1ДПК-2 знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии. ИД2ДПК-2 уметь самостоятельно ставить перед собой личные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД3ДПК-2 владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.

**3. Содержание дисциплины**

**Условия**

возникновения  
и сущность  
цифровой  
экономики. Технологически  
е основы  
цифровой  
экономики. Модели  
бизнеса в  
цифровой  
экономике. Институциональные аспекты  
цифровой  
экономики. Тенденции  
развития

цифровой  
экономики в  
России и мире. Зачёт.