

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология инклюзивного образования» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Общеправовой  
профиль**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Подготовка будущих бакалавров к организации инклюзивной деятельности в профессиональной сфере

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о специфике инклюзивного общества;
- изучение знаний нормативных основ прав человека, понятия, компонентов и структуры инклюзивной компетентности, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- способствовать формированию навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование навыков организации психолого- педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;
- способствовать формированию навыков коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Знает нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД-3 УК-9 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

### **3. Содержание дисциплины**

Инклюзивная парадигма: аксиологический и социальнопсихологический подход.  
Нормативно-правовая основа  
реализации прав человека в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Культура безбарьерного мира:  
создание специальных условий  
в социокультурном пространстве и профессиональной  
среде для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Этика коммуникации и профессионального  
взаимодействия. Базовые дефектологические  
положения и их учет в организации взаимодействия с особыми категориями граждан  
(лица с ОВЗ и инвалидностью).  
Особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и  
инвалидностью. Дефектологические основы и их формирования. Организационные  
модели построения карьеры лиц с ОВЗ и инвалидностью . Современные инклюзивные  
практики в организации профессиональной деятельности  
лиц с ОВЗ и инвалидностью.  
Развитие и коррекция специалистов как компонент социокультурной реабилитации .