

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.
Направленность (профиль) образовательной программы - Социальная работа**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Способствовать овладению студентами социально-психологической компетентностью личности социального работника в системе принципов и нравственных норм профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить содержание предпосылок возникновения профессии и существующих ценностей социальной работы;
- рассмотреть связь специфики профессии социальной работы с системой нравственных норм;
- ознакомить студентов с системой нравственных норм поведения человека профессиональной группы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
|--|--|--|

3. Содержание дисциплины

Этические основы профессиональной социальной работы. Профессионально значимые ценности социальной работы. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Деонтологические вопросы социальной работы.