# Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика разработки выпускных квалификационных работ» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы - Социальная работа

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

# Цель изучения дисциплины:

Формирование представлений о сущности и принципах подготовки выпускной квалификационной работы.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о специфике научно-исследовательской деятельности;
- систематизация знаний о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним;
- получение знаний об основных принципах научного реферирования и цитирования;
- получение знаний о процедурах подготовки к защите, защите и оформлении документации по итогам законченной ВКР.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

# 2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

## 3. Содержание дисциплины

Подготовка к написанию ВКР по направлению подготовки «Социальная работа. Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Календарный график ее выполнения. Тематика ВКР по направлению подготовки «Социальная работа». Подбор и первоначальное ознакомление

с литературой по теме ВКР

. Структура ВКР. Методологический аппарат ВКР. Методика дипломного исследования по направлению подготовки «Социальная работа».