

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История социальной работы в России и за рубежом» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.
Направленность (профиль) образовательной программы - Социальная работа**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

– освоение студентами знаний в области основных тенденций становления социальной работы, системы защиты населения в истории российского государства и зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить исторические корни и предпосылки возникновения ранних форм благотворительности; основные направления формирования социальной политики Российского государства и зарубежных стран на различных исторических этапах; генезис социальной работы в России и за рубежом, процесс появления новых социальных институтов;
- рассмотреть социальное обеспечение в советский период развития;
- охарактеризовать становление социальной работы в России с 1991 г.;
- рассмотреть перспективы развития теории и практики социальной работы в России и в мире.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому

		<p>наследию и культурным традициям. ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Методологические проблемы институционализации теории и практики социальной работы. Становление исторических форм практики помощи в государствах древнего мира. Помощь и поддержка нуждающихся в период средневековья. Помощь социальным группам в период просвещения – промышленной революции. История социальной работы в России. Становление теории социальной работы.