

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История благотворительности» для  
направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Социальная работа**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

- дать студентам целостные представления об истории благотворительности, взаимосвязях благотворительного движения Амурской области и России.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) рассмотреть основные факторы, влияющие на формирование благотворительности в России и в Амурской области;
- 2) проследить эволюцию благотворительного движения в различные исторические периоды в России и в Амурской области;
- 3) изучить функции, значение крупных благотворительных организаций;
- 4) проследить взаимосвязь деятельности благотворительных организаций области в благотворительном движении России;
- 5) рассмотреть различные виды, формы благотворительной деятельности;
- 6) рассмотреть современные тенденции и проблемы благотворительности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное

		<p>отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
--	--	---

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<p>ИД1ПК-9 Осуществляет подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>ИД2ПК-9 Разрабатывает необходимую документацию для подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>

## 3. Содержание дисциплины

Общетеоретические и методологические основы благотворительности как культурно- исторического феномена. Характеристика исторических этапов и особенностей развития благотворительности.