

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы - Социальная работа

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью в области социальной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить базовые методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- 4) изучить структуру письменных работ (эссе).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 УК-4 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИД2 УК-4 Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ИД3 УК-4 Ведёт деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

3. Содержание дисциплины

Семья

. Рабочий день. Досуг. Образование. Мой университет . Еда. Покупки. США. Великобритания. Гендер. Гендерология в социальной работе. Социальное благополучие. Качество жизни. Потребности. Социальная реабилитация. Люди с ОВЗ. Несовершеннолетние. Дети-сироты.. Зависимость. Созависимость.

. Коммуникация. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. . Социальное поведение. Асоциальное поведение.

.