

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Антропология» для направления  
подготовки 39.03.02 Социальная работа.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Социальная работа**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Изучить основы антропологии как науки о человеке и раскрыть её методические проблемы.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Раскрыть цели, задачи, разделы и методы антропологии.
2. Усвоить основные стадии эволюции человека и его происхождение, а также дать материалистическое обоснование процессу антропогенеза.
3. Способствовать усвоению этнической антропологии, дать понятие о расах, их происхождении, факторах расообразования.
4. Акцентировать внимание студентов на философско- методологических аспектах антропологии: материалистическом понимании организации человеческого тела, филогенетическом становлении рода человеческого, происхождении рас и социальных корнях расизма.
5. Изучить некоторые разделы морфологии человека (кожные покровы, общий план строения человеческого тела, строение костной ткани и скелета, организация черепа, зубов, антропометрические точки).
6. Способствовать формированию грамотного психолога, знакомого с основами антропологии.
7. Развивать у студентов научный подход и научное мышление в своей будущей практической деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; ИД3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной;

		<p>ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

Антропология как наука. Антропогенез. Происхождение человеческого общества. Общие понятия о расе и классификация народов мира. Конституциональная и возрастная антропология. Процесс социализации индивида и его нарушения.