

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная антропология» для
направления подготовки 39.03.01 Социология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Социологические и
маркетинговые исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

систематизировать знания студентов о человеке и его социальной сущности

Задачи изучения дисциплины:

- выявление сущности понятия «человек», «природа», «культура» в их тесной функциональной взаимозависимости.
- изучение концепций культурно- исторической динамики, а также культуры как системы, интериоризации культуры и культурного творчества.
- выяснение содержательной сути расовых и этнических общностей человечества, форм верований и религиозных систем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-5УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном

		<p>взаимодействии ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p> <p>ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Научный статус социальной антропологии, ее основные направления и школы..
 Методология социально- антропологических исследований. Антропологический поворот в социальных и гуманитарных науках в 1990 гг.. Эволюционные теории антропосоциогенеза.. Познавательные парадигмы социальной антропологии..
 Социокультурный процесс. Типология межкультурных взаимодействий. Культурный обмен и аккультурация.. Культура и повседневность.. Человеческое разнообразие и стратификация общества.. Социализация и инкультурация индивида.. Духовное и материальное в человеке.. Этнос и этнокультура.. Жизненная среда и экология человека.. Труд в жизни людей.. Мир знания.. Мир любви.. Мир борьбы.. Мир игры..
 Проблема смерти человека в разных культурах..