

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология» для направления подготовки
39.03.01 Социология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Социологические и
маркетинговые исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Повышение компетентности молодых специалистов в социально- психологических вопросах, способных оказаться полезными в их профессиональной и жизненной самореализации и самоутверждения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально- психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами развития профессионального и творческого мышления;
- приобретение знаний о межличностных отношениях в семье, социальных организациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИД-3УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИД-4УК-3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИД-5УК-3 Соблюдает нормы и установленные правила командной

		работы; несет личную ответственность за результат.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-2УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4УК-6 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

3. Содержание дисциплины

Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни

Движущие силы и условия развития личности.. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. . История психологии личности.

Личность в социогенезе.. Теории личности: основные понятия.. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности.

Персоногенез личности: индивидуальность личности и ее жизненный путь. .

Теории личности в зарубежной психологии.

Теории личности в отечественной психологии.

Социально- исторический образ жизни – источник. . Становление и развитие зарубежного и отечественного социально- психологического знания. . Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).. Феномен малой группы в психологии. Психология больших социальных групп и массовых движений.. Прикладная социальная психология..