

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика» для направления  
подготовки 39.03.01 Социология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Социологические и  
маркетинговые исследования**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов практических навыков использования математического аппарата для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах и способности обработки и интерпретации данных, необходимых для осуществления проектной деятельности; адаптировать основные математические модели к конкретным профессиональным задачам.

**Задачи изучения дисциплины:**

\* на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики, ее роль в решении профессионально ориентированных задач;

\* научить студентов приемам анализа, исследования и решения математически формализованных задач; привить навыки представления результатов решения задач;

\* выработать умения осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи; предлагать способы решения поставленных задач; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-5УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД-2УК-2 Предлагает способы

	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИД-3УК-2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИД-4УК-2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИД-5УК-2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения.