

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика» для направления
подготовки 39.03.01 Социология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Социологические и
маркетинговые исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Обучение поиску, критическому анализу и синтезу информации, применению системного подхода для решения поставленных задач, представлению информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить знания студентов по основному аппаратному обеспечению и периферийным устройствам компьютера;
- научить студентов осуществлять поиск, обработку, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-1 Знает основные принципы работы современных информационных технологий. ИД-2ОПК-1 Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-1 Владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности |

3. Содержание дисциплины

Общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационного процесса. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети. Базы данных. Алгоритмизация и программирование. Технология программирования на языке высокого уровня.