# Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Направленность (профиль) образовательной программы - Система государственного и муниципального управления

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины Цель изучения лисциплины:

Цель дисциплины - получение первичных знаний, умений и навыков, ориентирующих будущих управленцев в современной теории и практике регионального экономического анализа и управления.

В Российской Федерации, в условиях огромной и многоресурсной страны с уникальным федеративным государственным устройством, требуются хорошо подготовленные управленческие кадры для экономики, обладающие достаточным объемом знаний об особенностях регионов России и обо всей территориально-экономической системе, что и является предметом изучения дисциплины «Региональная экономика и управление».

### Задачи изучения дисциплины:

- \* получение знаний о предмете, методах и задачах региональной экономики;
- \* формирование представлений о регионе как объекте хозяйствования и управления; закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил; подходах к управлению региональным социально-экономическим развитием;
- \* формирование навыков самостоятельного мышления с целью разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

#### 2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| 2:1: 7 IIIIBepeasibilibie                          | . компетенции и индикато  | уры их достижения  |  |
|--|---|--|--|
| Категория (группа)<br>универсальных<br>компетенций | Код и наименование<br>универсальной<br>компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |  |
| Системное и критическое мышление                   | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1 Знать: принципы научного познания; сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации; ИД-2УК-1 Уметь: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; критически анализировать информационные источники, научные тексты; ИД-3УК-1 Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; применения принципов системного подхода для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач; использования основных методов, |  |

|  | способов | И   | средств | получения,  |
|--|----------|-----|---------|-------------|
|  | хранения |     | И       | переработки |
|  | информац | ии; |         |             |

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| 2.2 Профессиональные комп  | етенции и индикаторы их достижения  |
|--|---|
| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
| ПК-1 Способен осуществлять сопровождение инвестиционных проектов; проводить оценку инвестиционных проектов с точки зрения различных групп акторов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона (муниципального образования)                          | ИД-1ПК-1 Знать: основы инвестиционной деятельности; законодательную базу, определяющую осуществление инвестиционной деятельности; методологию оценки инвестиционных проектов; источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе, муниципальном образовании; принципы проектного финансирования и государственно- частного партнерства; основы формирования положений инвестиционной политики; ИД-2ПК-1 Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона (муниципального образования); ИД-3ПК-1 Владеть: навыками сбора и анализа данных, необходимых для принятия инвестиционных решений; формирования положений инвестиционной политики региона (муниципального образования);   |
| ПК-2 Способен разрабатывать аналитические, информационные и другие материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти; обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур | ИД-1ПК-2 Знать: принципы выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей; подходы к анализу и обоснованию полученных выводов и тенденций; систему отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для проведения анализа и составления обзоров; ИД-2ПК-2 Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах сферы компетенции государственного и муниципального управления; определять резервы повышения экономической и социальной эффективности использования государственных ресурсов и выполнения административных процедур; составлять аналитические, информационные и другие материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти; ИД-3ПК-2 Владеть: навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов, отчетов в сфере профессиональной деятельности на основе систематизации количественных и качественных данных, тенденций и прикладных выводов, владения методами и приемами анализа для выполнения задач профессиональной |

деятельности; применения методов и технологий проведения научного исследования; использования способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;

ПК-5 Способен разрабатывать государственные муниципальные программы, проекты документы стратегического планирования; оценивать экономические, социальные, политические условия последствия реализации; осуществлять оценку эффективности государственных муниципальных программ проектов

ИД-1ПК-5 Знать: основные типы и характеристики программ, проектов, документов стратегического планирования; формы программных, проектных и стратегических документов; теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; нормативнорегулирующие разработку правовые акты, программ, проектов, документов стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях;

ИД-2ПК-5 Уметь: разрабатывать и применять проектные и стратегические решения, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации; ориентироваться экономических процессах, протекающих региональном муниципальном уровнях, анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию; осуществлять оценку эффективности государственных и муниципальных программ и проектов;

ИД-3ПК-5 Владеть: навыками разработки реализации государственных и муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; оценки vсловий последствий реализации государственных и муниципальных стратегического программ, проектов, документов эффективности планирования; оценки государственных и муниципальных программ и проектов;

Способен осуществлять разработку мер регулирующего воздействия на общественные отношения процессы экономического социальноразвития; критически оценивать варианты решений, управленческих обосновывать предложения по совершенствованию их учетом критериев социальноэкономической эффективности возможных социальноэкономических последствий

ИД-1ПК-6 Знать: основные направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы;

ИД-2ПК-6 Уметь: анализировать значимые социально- экономические проблемы и процессы; регулирующего осуществлять разработку мер воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития; оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности возможных экономических социальнопоследствий;

ИД-3ПК-6 Владеть: навыками анализа социально- экономических процессов в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, а также методов государственного регулирования

| ŕ                                    | использования многообразия форм |  |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| методов                              | государственного регулировани   |  |  |  |
|                                      | в конкретных условиях; оценк    |  |  |  |
| последствий                          | государственного вмешательства  |  |  |  |
| функционирование рыночной экономики; |                                 |  |  |  |

### 3. Содержание дисциплины

Предмет региональной экономики и управления. Теоретические основы региональной экономики. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального

анализа. Распределение экономической

деятельности в пространстве. Региональный рост и межрегиональное неравенство. Региональные рынки. Теоретические основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики. Региональная диагностика как научная база разработки региональной политики. Государственное регулирование регионального развития в  $P\Phi$ . Государственное регулирование регионального развития: мировой опыт. Система управления региональными отношениями. Региональное управление в основных сферах. Курсовой проект.