

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика и психология инклюзивного образования»  
для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление, направленность (профиль) образовательной программы – Система  
государственного и муниципального управления**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовка будущих бакалавров к организации инклюзивной деятельности в профессиональной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о специфике инклюзивного общества;
- изучение знаний нормативных основ прав человека, понятия, компонентов и структуры инклюзивной компетентности, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- способствовать формированию навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование навыков организации психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;
- способствовать формированию навыков коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Знать: основы дефектологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру ИД-2УК-9 Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья ИД-3УК-9 Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**3. Содержание дисциплины**

Инклюзивная парадигма: аксиологический и социально-психологический подход

Нормативно-правовая основа реализации прав человека в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью

Культура безбарьерного мира: создание специальных условий в социокультурном пространстве и профессиональной среде для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Этика коммуникации и профессионального взаимодействия

Базовые дефектологические положения и их учет в организации взаимодействия с особыми категориями граждан (лица с ОВЗ и инвалидностью). Особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Дефектологические основы и их формирования

Организационные модели построения карьеры лиц с ОВЗ и инвалидностью

Современные инклюзивные практики в организации профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Развитие и коррекция специалистов как компонент социокультурной реабилитации