

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория менеджмента» для направления
подготовки 38.03.02 Менеджмент.
Направленность (профиль) образовательной программы - Менеджмент
организации**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний об основных достижениях теории менеджмента: истории управленческой мысли, теории организации, организационного поведения и практических навыков, обеспечивающих развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в сфере теории менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

1 семестр:

- изучить основные положения школы научного управления; последователей Ф. Тейлора; рационалистическую школу; управленческие идеи в России и СССР; основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- освоить периодизацию развития теории и практики управления; основные положения классической (административной) школы в управлении; внедрение в управление результатов прикладных исследований и экспериментов; основные положения школы психологии и человеческих отношений; основные положения школы управления (количественной школы);
- овладеть тенденциями развития современного менеджмента; традиционным (функциональным) подходом к организации;

3 семестр:

- изучить сущность организации; систему и организацию; хозяйственные организации; организацию и управление; субъекты организаторской деятельности; разработку стратегий управления человеческими ресурсами;
- освоить организационную культуру; законы композиции и пропорциональности; законы синергии, самосохранения, единства анализа и синтеза, развития; планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- овладеть принципами статической и динамической организации; принципами рационализации и организационные нововведения; проектированием организационных систем; проектированием организационных структур;

6 семестр:

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- изучить природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- развить практические навыки составления возможных схем разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- овладеть методами описания поведения работников, групп, организаций;
- изучить способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знает основы социального взаимодействия, принципы и методы командной работы, теории лидерства, методы формирования команды и организации ее социального взаимодействия. ИД-2УК-3 Умеет определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; подбирать участников команды исходя из ролевого распределения и степени согласованности мнений участников команды; применять методы командной работы при принятии коллективных управленческих решений. ИД-3УК-3 Владеет навыками определения своей роли в команде и ролей других участников команды; приемами формирования команды; определения степени согласованности участников команды; методами организации командной работы и социального взаимодействия
------------------------------	---	---

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1ОПК-1 Знает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. ИД-2ОПК-1 Умеет применять принципы научной, административной, поведенческой и количественной школы менеджмента и системного подхода при решении профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. ИД-3ОПК-1 Владеет навыками применения современного категориального аппарата экономической, организационной и управленческой теории для постановки и решения типовых задач, выявления

3. Содержание дисциплины

Понятийный аппарат теории менеджмента. Предтечи научного менеджмента. Периодизация развития теории и практики управления. Управленческие революции. Основные положения школы научного управления. Последователи Ф. Тейлора. Рационалистическая школа. Основные положения классической (административной) школы в управлении. Основные положения школ человеческих отношений и поведенческих наук. Основные положения количественной школы управления. Тенденции развития современного менеджмента. Управленческие идеи в России и СССР. Сущность организации. Предмет и методы теории организации. Система законов организации. Принципы организации. Сущность и строение организации. Классификация организаций. Организация как хозяйствующий субъект. Управление организационным проектированием и организационными изменениями. Организационная культура. Организационное развитие. Организационное поведение как отрасль научного знания. Индивидуальные различия людей в работе: личность и способности. Эмоции и стресс в организации. Отношение к работе, организации и коллегам. Мотивация организационного поведения. Карьера в организации. Рабочие группы и групповые процессы. Общение и организационные коммуникации. Лидерство в организации. Организационная культура.