

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Второй иностранный язык (китайский)»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика.
Направленность (профиль) образовательной программы - Финансы и
бухгалтерский учет**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучение учащихся основам грамматики, бытовой лексики, фонетике и иероглифике китайского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать коммуникативные навыки в бытовой сфере;
- обучить иероглифическому письму и фонетическим навыкам владения китайского языка;
- сформировать навыки аудирования китайской речи;
- ознакомить с основными грамматическими структурами китайского языка;
- развить навыки работы с лексическим материалом китайского языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2УК-4 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения ИД-3УК-4 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

3. Содержание дисциплины

Здравствуй!

Фонетическая

система китайского языка:

1)финали; 2)инициали

3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях

. Как твоё здоровье?

Общие сведения о китайской иероглифике

1)правила каллиграфии

. Ты занят(-а) на работе?

Общий вопрос со словом □ специальные вопросы

. Как ваша фамилия?

Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой □

. Разрешите мне представить...

Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «□ □ □ »

. Когда у тебя день рождения?

Счетные слова имен существительных; предложения со словом □ ;предложные конструкции

. Сколько человек у вас в семье?

Обстоятельство времени

. Который час сейчас?

Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке

. Где ты живешь?

Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния

. Где находится почта?

. Я хочу купить мандарины.

Модальная частица □(1); удвоение глаголов

. Я хочу купить свитер.

Употребление модальных глаголов в китайском языке

.

Вам надо сделать пересадку.

Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения

. Итоговая семестровая работа.