

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Функциональная анатомия центральной нервной системы» для направления подготовки 37.03.01 Психология.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Консультативная психология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов представления о строении нервной системы; раскрыть основные закономерности функционирования нервной системы человека и фундаментальные принципы, лежащие в основе её физиологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) ознакомление студентов с микростроением нервной ткани и нейроглии;
- 2) формирование у студентов представлений о строении и функциях центральной и периферической нервной системы;
- 3) усвоение студентами принципов системной организации нервной системы человека;
- 4) изучение универсальных свойств живой материи (раздражимости, электрических явлений, возбудимости и физиологии рецепции);
- 5) усвоение на базе физиологических методов основ функционирования нервной ткани;
- 6) изучение роли центральной нервной системы в интегративном механизме регуляции функций человеческого организма.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД – 1 УК-9 Знает: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД – 2 УК-9 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД – 3 УК-9 Владеет: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

**3. Содержание дисциплины**

История развития анатомии и физиологии

центральной нервной системы. Микростроение нервной системы человека. Физиологические основы деятельности нейрона. Мембранные механизмы возникновения и проведения электрических сигналов. Строение синапса. Механизмы взаимодействия нейронов. Общая характеристика строения нервной системы человека. Принципы функционирования нервной системы. Топография, морфология, функции спинного мозга человека. Структура и функции ствола мозга. Мозжечок: топография, морфология, функции. Строение и функции промежуточного мозга. Конечный мозг: топография, морфология, функции. Вегетативная нервная система. Основные положения рефлексорной теории. Развитие нервной деятельности на разных стадиях филогенеза и онтогенеза. Принципы и способы изучения механизмов деятельности нервной системы.