

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Супервизия» для направления подготовки
37.03.01 Психология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Консультативная
психология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Приобретение студентами системных теоретических знаний о процессе супервизии, практических навыков по проведению супервизии и балинтовских групп, приобретении умения анализировать наиболее характерные ошибки и трудности, с которыми сталкивается специалист в процессе консультативной работы и психотерапии

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Развить клиническое мышление и способности к анализу консультативного процесса у студентов;
- 2) Оптимизировать основные техники создания и поддержания рабочего альянса в психотерапевтических отношениях;
- 3) Усвоить способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального сгорания психотерапевта и консультанта;
- 4) Овладеть приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Супервизия	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИД – 1 ОПК-7 Знает: организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании; общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории психологического консультирования; закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса; модели и методы проведения супервизии. ИД – 2 ОПК-7 Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-

		<p>семейного и других подходов; оценивать эффективность собственной деятельности и обращаться за супервизией к коллегам; формулировать запрос на супервизию с соблюдением этических норм и интересов клиента; выстраивать профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД – 3 ОПК-7</p> <p>Владеет: способами совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального сгорания консультанта; навыками профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Понятие

супервизии. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии

. Личность

супервизора. Супервизия в психологическом консультировании

. Зачет с

оценкой. Трудности и

ошибки в

психотерапии и

консультировании. Супервизорские

группы,

команды и

структуры. Работа с

терапевтом во время

супервизии.

Фазы

супервизии. Супервизия в

индивидуальной

психокоррекции и психотерапии.