

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психофизиология» для направления
подготовки 37.03.01 Психология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Консультативная
психология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- 1) интеграция знаний анатомии, физиологии и психологии человека;
- 2) формирование у студентов современных знаний о нейронных законах и механизмах психических процессов и состояний.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) раскрыть сущность физиологических механизмов психической активности человека;
- 2) сформировать общие представления о нейронных механизмах психических состояний и процессов;
- 3) способствовать углублению понимания ведущих концепций физиологической психологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД – 1 УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД – 2 УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД – 3 УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК – 3 Способен оказывать психологическую помощь семьям с детьми и осуществлять их психологическое сопровождение</p>	<p>ИД – 1 ПК-3 Знает: основы психологии семьи и семейного консультирования; законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей; проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация); особенности адаптации детей- сирот и детей в замещающих семьях; характеристики возрастных периодов развития, нарушения в развитии и т.д.; основы психологии горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм; последствия пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении; методiku коррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии; специфику преемственности в работе с реабилитационными учреждениями.</p> <p>ИД – 2 ПК-3 Умеет: общаться с разными категориями клиентов; общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов; проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении; разрабатывать программы и применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры; адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности; применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов; видеть специфику преемственности в работе с реабилитационными учреждениями.</p> <p>ИД – 3 ПК-3 Владеет: методиками исследования семейных отношений, тактиками и техниками семейного общения и поведенческой адаптации супругов, адаптации семьи и приемного ребенка; элементами практической психологии семьи; методикой коррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии.</p>

3. Содержание дисциплины

Введение. Методы психофизиологических исследований. . Принципы кодировки информации в нервной системе.. Психофизиология восприятия (сенсорных процессов). . Психофизиология внимания и сознания.. Психофизиология памяти. . Психофизиология эмоций.. Психофизиология мышления и речи. . Психофизиология сна и сновидений. . Психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности. Научение.. Направления прикладной психофизиологии..