

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология труда» для направления подготовки 37.03.01 Психология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Консультативная психология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда, развитие способности к выделению наиболее актуальных и значимых разделов психологии труда, ознакомление с общими и специальными основами социально-психологических знаний.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда;
- формирование у них общего представления об основных методах психологии труда;
- раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД – 1 УК-3 Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД – 2 УК-3 Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты

		(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД – 3 УК-3 Владеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
--	--	--

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИД – 1 ОПК-8 Знает: основные теоретические подходы к проблемам организационного развития, научения, переобучения, воспитания и образования персонала; теоретические основы управления психологической практикой. ИД – 2 ОПК-8 Умеет: проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации; использовать свои знания и навыки при проведении психологической диагностики кадровых проблем предприятия; разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ИД – 3 ОПК-8 Владеет: навыками управления коммуникациями в организации и контроля результата; навыками психологического сопровождения образовательного и производственного процессов.

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ИД – 1 ПК-1 Знает: основные понятия и положения общей психологии, психологии развития и возрастной психологии, социальной психологии, психодиагностики, психологии труда и организационной психологии, психологии семьи,

	<p>конфликтологии; психодиагностические методы и их характеристики; методы анализа деятельности профессионала; методы обработки информации, полученной в процессе проведения психологического обследования; современные компьютерные программы диагностики.</p> <p>ИД – 2 ПК-1 Умеет: выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости; подбирать и применять комплекс диагностических методик в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования; применять методы обработки информации; анализировать результаты психологического обследования; вести необходимую документацию.</p> <p>ИД – 3 ПК-1 Владеет: навыками психологической диагностики граждан, обработки полученной информации и подбора форм, методов консультирования и способа организации консультаций, а также составления заключения по результатам психологического обследования; навыками использования компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять подготовку и проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИД – 1 ПК-2 Знает: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования; требования по защите персональных данных при обработке информации; основные теории процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; виды ограничений к применению методов психологического консультирования.</p> <p>ИД – 2 ПК-2 Умеет: подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов; применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования.</p> <p>ИД – 3 ПК-2 Владеет: навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования; подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования; навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования.</p>

### 3. Содержание дисциплины

Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику. . Методы психологии труда, их классификации.. Трудовой пост, рабочее место и профессия.

Эргатические функции и классификация профессий. . Условия профессиональной деятельности. Адаптация человека к профессиональной деятельности.. Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональный отбор персонала организаций. Профессиональное самоопределение субъекта и профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности .