

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическая травма и её последствия» для направления подготовки 37.03.01 Психология.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Консультативная психология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний о психологических последствиях переживания травматического стресса и кризисных состояний.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить обучающихся с основными теориями психической травмы
- сформировать представления о методах профилактики и купирования расстройств у переживших травматический стресс;
- освоить навыки диагностики нарушений, вызванных психической травмой.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД – 1 УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД – 2 УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД – 3 УК-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональны	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
--	---	---

х компетенций	компетенции	компетенции
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p>	<p>ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИД – 1 ОПК-4  Знает: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии; историю зарубежной и отечественной консультативной психологии; основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов в экстремальной ситуации; методы профилактики и коррекции экстремальных состояний; основные категории отклонений в развитии человека, классификации и виды, параметры дизонтогенеза).</p> <p>ИД – 2 ОПК-4  Умеет: применять базовые психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; выстраивать и анализировать процесс психологического консультирования с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека; формулировать прогноз развития состояния человека, в том числе, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации; осуществлять клинко-психологическое сопровождение человека с ОВЗ на основе диагностических методов и процедур оценки сохранных и</p>

		<p>нарушенных звеньев в структуре психики.  ИД – 3 ОПК-4  Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам; различными подходами к организации психотерапевтической среды; системой методов оказания экстренной психологической помощи.</p>
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p>	<p>ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ИД – 1 ОПК-5  Знает: теоретические основы реализации психолого-профилактической деятельности; основные направления психопрофилактики; цели и задачи психопрофилактики при работе с различными категориями населения.  ИД – 2 ОПК-5  Умеет: планировать, организовывать и реализовывать психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем, задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; оценивать эффективность проделанной работы и вносить соответствующие корректировки.  ИД – 3 ОПК-5  Владеет: технологиями реализации психолого-профилактической деятельности при работе с различными категориями населения, навыками определения</p>

		условий, способствующих и препятствующих полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде, конкретной социальной ситуации
--	--	--

### **3. Содержание дисциплины**

Основные теории психической травмы и психологии травматического стресса. Психическая саморегуляция человека. Аффективные расстройства при переживании критических ситуаций. Формы психопатологических проявлений, сопровождающих переживание жизнеопасных ситуаций. Отсроченные психологические последствия участия в боевых действиях и их характеристики. Посттравматическое стрессовое расстройство. Основные принципы профилактики и купирования психоневротических расстройств у переживших травматический стресс. Особенности психотерапевтической помощи при ПТСР. Методы психологической диагностики нарушений, вызванных психической травмой.