

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психодиагностика с практикумом» для направления подготовки 37.03.01 Психология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Консультативная психология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Овладение студентами основ методологических, теоретических, конкретно-методических принципов построения психодиагностического инструментария и психодиагностических заключений, умений и навыков профессионального использования психодиагностических средств.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование общего представления о психодиагностике как науке;
- освоение системных знаний по общей психодиагностике и частным диагностическим процедурам;
- расширение знаний и понимания принципов разработки современных диагностических средств, их методического и теоретического обоснования;
- изучение закономерностей применения психодиагностических инструментов, этических и профессиональных норм психодиагностической работы;
- развитие умений и навыков квалификации условий проведения обследования, корректной постановки диагностических задач, выбора диагностического инструментария;
- воспитание современной психологической культуры в области психодиагностических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая диагностика	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИД – 1 ОПК-3 Знает: основные закономерности и положения общей психодиагностики и частных психодиагностик; принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств; основные понятия математической статистики; критерии статистического анализа данных и условия их применения; этические принципы работы психолога. ИД – 2 ОПК-3 Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи,

		<p>составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование клиента; формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов.</p> <p>ИД – 3 ОПК-3</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения психологического исследования; навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.</p>
--	--	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами</p>	<p>ИД – 1 ПК-1</p> <p>Знает: основные понятия и положения общей психологии, психологии развития и возрастной психологии, социальной психологии, психодиагностики, психологии труда и организационной психологии, психологии семьи, конфликтологии; психодиагностические методы и их характеристики; методы анализа деятельности профессионала; методы обработки информации, полученной в процессе проведения психологического обследования; современные компьютерные программы диагностики.</p> <p>ИД – 2 ПК-1</p> <p>Умеет: выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости; подбирать и применять комплекс диагностических методик в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования; применять методы обработки информации; анализировать результаты психологического обследования; вести необходимую документацию.</p> <p>ИД – 3 ПК-1</p> <p>Владеет: навыками психологической диагностики граждан, обработки полученной информации и подбора форм, методов консультирования и способа</p>

	организации консультаций, а также составления заключения по результатам психологического обследования; навыками использования компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
--	---

3. Содержание дисциплины

Психодиагностика как наука. История психодиагностики. Тест как основной инструмент психодиагностики. Психологический диагноз и психологическое заключение. Психодиагностический процесс. Этика психодиагностического обследования. Психометрические основы психодиагностики. Личностные опросники. Проективная техника. Психодиагностика способностей. Психодиагностика мотивации. Психодиагностика межличностных отношений. Психодиагностика самосознания. Психодиагностика черт личности. Психодиагностика ценностно-смысловой сферы личности. Профорientационная диагностика. Курсовая работа.