

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология» для направления  
подготовки 37.03.01 Психология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Консультативная  
психология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Теоретическое освоение студентами общих закономерностей возникновения и развития психических явлений; изучение проблем современной психологии (российская и зарубежная психология) на материале первоисточников.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) Ознакомление студентов с понятием, структурой и подструктурами психики.
- 2) Формирование у студентов целостного понятийного аппарата, необходимого для изучений психической реальности.
- 3) Развитие у студентов системного психологического мышления.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД – 1 УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД – 2 УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД – 3 УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. История психологии как области науки и практики: общий обзор. Зарождение психологической мысли в странах Древнего Востока. Античная психология. Понятие о душе в эпохи Средневековья и Возрождения. Психологические учения XVII в - первой половины XIX в.. Предпосылки формирования психологии как самостоятельной науки в XIX в. Основные направления развития психологии XIX - начала XX в.. Современные зарубежные школы психологии. Особенности развития отечественной психологии. Раздел 2. Введение в общую психологию. Общее представление о психологии как науке. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение, историческое развитие и структура сознания. Неосознаваемые психические процессы. Психология деятельности. Психофизиологическая проблема в психологии и концепция Н.А. Бернштейна. Человек как субъект деятельности и субъект познания. Раздел 3. Познавательные психические процессы. Ощущение и восприятие. Представление и память. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Раздел 4. Эмоционально-волевая сфера человека. Эмоциональная сфера человека. Эмоциональный стресс. Функциональные состояния и проблема адаптации. Волевая сфера человека. Курсовая работа. Раздел 5. Психология личности. Общее понятие личности. Теории личности.. Структура личности и различные методологические подходы к ее изучению в психологии. Движущие силы, условия и механизмы развития личности. Социогенез и персоногенез личности. Индивидуальные свойства человека. Темперамент в структуре личности. Характер в структуре личности. Мотивационная сфера личности. Способности человека.