

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа студента» для направления подготовки 37.03.01 Психология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Консультативная психология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с особенностями организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методологии научного познания и умений научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для повышения академической успеваемости путем усиления заинтересованности студента в поиске и накоплении знаний, необходимых для углубленного изучения специальных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- владение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научный доклад.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД – 1 УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД – 2 УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД – 3 УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия,

		определяет возможности и ограничения их применимости.
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Понятие и методология научных исследований. Научно-исследовательская работа студента. Оформление результатов научных исследований. Основы научной этики.