

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология психологического исследования и экспериментальная психология» для направления подготовки 37.03.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы - Консультативная психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Овладение студентами основами методологической грамотности и освоение принципов и методов организации исследования в психологии

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование у студентов общего представления о методологии науки;
- 2) знакомство с основными уровнями методологического анализа;
- 3) ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной психологии;
- 4) формирование у студентов навыков планирования и организации психологического эксперимента;
- 5) выработка умения понимать и формулировать методологические основы собственного исследования и своей практической работы.
- 6) обучение студентов использованию научных критериев оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД – 1 ОПК-1 Знает: что такое методология, каковы её функции и задачи; уровни методологии науки и их выражение в психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии; основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценки валидности исследований; критерии статистического анализа данных и условия их применения. ИД – 2 ОПК-1 Умеет: анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осмысленно выбирать свою методологическую позицию;

		<p>пользоваться основными принципами психологии; различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); различать и применять основные формы экспериментального контроля; формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования.</p> <p>ИД – 3 ОПК-1</p> <p>Владеет: категориальным аппаратом, отражающим методологическую базу психологии; системой понятий, необходимых для организации, проведения и интерпретации результатов экспериментального исследования.</p>
<p>Научное исследование и оценка</p>	<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ИД – 1 ОПК-2</p> <p>Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли; общие характеристики методов исследования и специфику их применения; ограничения, накладываемые на применение психодиагностического инструментария; способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник.</p> <p>ИД – 2 ОПК-2</p> <p>Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами; обрабатывать и</p>

		<p>анализировать данные психодиагностического обследования клиента (пациента). ИД – 3 ОПК-2 Владеет: системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Общее представление о методологии науки. Специфика методологии психологии . История развития и современные представления о научном познании. Проблема парадигмы в психологии.. Решение основных методологических проблем в различных психологических школах. Понятийно- категориальный аппарат современной научной психологии. Базовые методологические принципы психологии . Психологические факты и закономерности. Проблема выделения психологических законов. Методология организации психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии. Теория психологического эксперимента . Планирование эксперимента и контроль переменных. Квазиэксперимент и доэкспериментальные планы. Корреляционные исследования. Специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии. Анализ и представление результатов психологи-ческого исследования .