

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Консультативная психология» для направления подготовки 37.03.01 Психология.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Консультативная психология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Обучение навыкам психологической поддержки здоровых людей в критических ситуациях.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Дать содержательное наполнение понятию психологическое консультирование.
2. Определить уровни психического здоровья, определяющие форму и содержание психологической поддержки.
3. Изучить специфику переживания кризисных ситуаций.
4. Рассмотреть специфику психологической поддержки людей разных возрастных групп, описать конкретные технологии.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций               | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИД – 1 ОПК-4 Знает: основные направления психологических школ в современной практической психологии; историю зарубежной и отечественной консультативной психологии; основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов в экстремальной ситуации; методы профилактики и коррекции экстремальных состояний; основные категории отклонений в развитии человека, классификации и виды, параметры дизонтогенеза).<br>ИД – 2 ОПК-4 Умеет: применять базовые психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; выстраивать и анализировать процесс психологического консультирования с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека; формулировать прогноз развития состояния человека, в том числе, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации; осуществлять клинко-психологическое сопровождение человека с ОВЗ на основе диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики.</p> <p>ИД – 3 ОПК-4 Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам; различными подходами к организации психотерапевтической среды; системой методов оказания экстренной психологической помощи.</p> |
|--|--|---|

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|---|
| ПК-2 Способен осуществлять подготовку и проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи | ИД – 1 ПК-2 Знает: нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования; требования по защите персональных данных при обработке информации; |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| населению и трудовым коллектива | <p>основные теории процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; виды ограничений к применению методов психологического консультирования.</p> <p>ИД – 2 ПК-2 Умеет: подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов; применять в работе компьютерные программы, информационно- коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования.</p> <p>ИД – 3 ПК-2 Владеет: навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования; подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования; навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования.</p> |
|---------------------------------|---|

### 3. Содержание дисциплины

Предмет и задачи психологического консультирования.. Структура процесса консультирования. . Теоретические основы процесса консультирования. . Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста. . Психологическое консультирование в подростковом возрасте.. Психологическое консультирование взрослых. . Суицид как проявления кризиса. . Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты.. Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем. . Дистантное консультирование. . Эмоциональное выгорание консультантов, возможности профилактики. .