

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»
для направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой
промышленности.**

Направленность (профиль) образовательной программы - Технология моды

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование целостного взгляда на окружающий мир на основании знаний, соответствующих современному уровню развития естественных наук; расширение представлений о направлениях и путях развития в различных сферах деятельности человека и о месте человека в эволюции Земли; создание основ научного мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об общих закономерностях развития природы и общества;
- изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих основу современного естествознания;
- формирование умений и навыков, необходимых как для практического использования достижений науки, так и для развития теоретического мировоззрения, лежащего в основе научной системы взглядов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1. Знать: области естественнонаучных и общетеchnических знаний, методы атематического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ИД-2ОПК-1. Уметь: выделять из естественнонаучных и общетеchnических знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды ИД-3ОПК-1. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды на основе естественнонаучных и общетеchnических знаний, известных методов математического анализа и моделирования

3. Содержание дисциплины

Естествознание как отрасль науки. Научные революции в естествознании. Материя. Пространство. Время. Начала термодинамики. Энтропия. Происхождение, строение и эволюция Вселенной и Солнечной системы. Происхождение, строение и геологическое развитие Земли. Экзамен (1 семестр). Концептуальные уровни развития химических знаний. Многообразие живого мира.. Человек и биосфера. Ноосфера. Зачет (2 семестр).