

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология» для направления подготовки
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика.
Направленность (профиль) образовательной программы - Ракетно-космическая
техника**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний об основных закономерностях взаимоотношений живых организмов между собой и окружающей их средой, о принципах устойчивого развития общества и получение знаний об экологическом нормировании загрязнений окружающей среды, о нормативно-правовых аспектах природоохранной деятельности в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов;
- сформировать системный подход к системе «Человек – Природа – Техника»;
- дать представление о закономерностях развития и функционирования биосферы, экосистемы, взаимодействии живых организмов со средой обитания и между собой;
- сформировать представление о глобальных экологических проблемах окружающей среды;
- сформировать представление об экологическом нормировании загрязнений окружающей среды;
- познакомить с нормативно-правовыми аспектами охраны окружающей среды.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8. Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, принципы, методы и средства защиты от них; ИД-2УК-8. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИД-3УК-8. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности

		жизнедеятельности; принципами, методами и средствами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

Введение в экологию и системный подход. Уровни организации жизни на Земле. Экологические факторы среды обитания. Научно-технический прогресс и загрязнение окружающей среды. Глобальные проблемы окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Управление в природопользовании. Правовые основы охраны окружающей. Международно-правовая охрана окружающей среды.