# Аннотация рабочей программы дисциплины «Право интеллектуальной собственности» для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль) образовательной программы - Безопасность жизнедеятельности в техносфере

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

## Цель изучения дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с основами правового обеспечения инновационной и интеллектуальной деятельности;
- 2) формирование навыков по реализации и защите интеллектуальных прав, воспитание правовой культуры.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение интеллектуального законодательства, а также специальных юридических терминов, используемых в регулировании интеллектуальных правоотношений;
- 2) изучение фундаментальных теорий и понятий права интеллектуальной собственности;
- 3) овладение методами и приемами решения правовых конфликтов в интеллектуальной сфере;
- 4) закрепление правовых конструкций распоряжения интеллектуальными правами.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

#### 2.1 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	профессиональном саморазвитии ИД-2ДПК-2. Умеет самостоятельно ставить перед

#### 3. Содержание дисциплины

Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права. Право интеллектуальной собственности в системе российского права. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноухау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.