

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 18.03.01 Химическая технология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИД-1УК-8 Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; ИД-2УК-8 Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; ИД-3УК-8 Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные

	<p>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;  ИД-4УК-8 Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;  ИД-5УК-8 Умеет осуществлять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;  ИД-6УК-8 Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;  ИД-7УК-8 Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;  ИД-8УК-8 Владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;  ИД-9УК-8 Владеет понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности;  ИД-10УК-8 Владеет навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  
. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.  
Нормирование. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности

человека. Защита  
человека и  
среды  
обитания от  
вредных и  
опасных  
факторов  
природного,  
антропогенного  
и  
техногенного  
происхождения. Психофизиолог  
ические основы  
безопасности. Безопасность  
деятельности  
на  
производстве . Чрезвычайные  
ситуации и  
методы защиты  
в условиях их  
реализации. Управление  
безопасностью  
жизнедеятельности  
. Основы  
военной  
подготовки.