

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Энергосбережение и энергоэффективность» для направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.
Направленность (профиль) образовательной программы - Автоматизация технологических процессов и производств в энергетике**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов навыков работы нормативно- правовой и нормативно-технической базой энергосбережения и основами энергоаудита; овладение знаниями и навыками, позволяющими самостоятельно анализировать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов; приобретение опыта принятия технических решений и разработки проектов энергосбережения и повышения энергетической эффективности; способствование расширению кругозора, проявлению самостоятельности, творческой активности в решении проблем повышения энергетической эффективности и формированию культуры разумного энергосбережения.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по энергосбережению и повышению энергетической эффективности; проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для обзоров, отчетов и научных публикаций; составление отчета по выполняемому заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок в области энергосбережения и разумного потребления энергоресурсов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Дополнительные профессиональные компетенции

| Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции |
|--|--|
| ДПК-2 - Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. | ИД-1.ДПК-2 - Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии; ИД-2.ДПК-2 - Уметь самостоятельно ставить перед собой личностные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личностные интересы в реализации индивидуальной траектории; ИД-3.ДПК-2 - Владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. |
| ДПК-3 - Способность к критическому анализу и оценке | ИД-1.ДПК-3 - Знать современные научные достижения и методы научно- исследовательской |

| | |
|--|---|
| <p>современных научных достижений, проектированию комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> | <p>деятельности; ИД-2.ДПК-3- Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения; ИД-3.ДПК-3 - Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> |
|--|---|

3. Содержание дисциплины

Актуальность рационального использования энергетических ресурсов в России и мире.. Методы и критерии оценки эффективности использования энергетических ресурсов. Нормирование потребления энергетических ресурсов.. Энергетические балансы потребителей топливно- энергетических ресурсов.. Рациональное использование энергетических ресурсов в зданиях и сооружениях.. Энергосберегающие мероприятия. Основы энергоаудита.