Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладные программы в автоматизации» для направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Направленность (профиль) образовательной программы - Автоматизация технологических процессов и производств в энергетике

1. Цели и задачи освоения дисциплины Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами навыков работы с математическими пакетами программ для персонального компьютера и освоении ими методов организации вычислений и обработки информации. В качестве основного математического пакета выбран пакет Matlab фирмы MathWorks Inc., как наиболее приспособленный для решения задач изучаемых дисциплин специальности 15.03.04, - таких как «Теория автоматического управления» «Моделирование систем», «Автоматизация технологических процессов и производств» и др.

Задачи изучения дисциплины:

получение навыков проведения вычислений с помощью специальных языков высокого уровня;

освоение основ визуализации информации;

изучение современных подходов к моделированию динамических систем;

получение навыков аналитических и численных расчётов в математической программе;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| компетенции | |
| ПК-6 Способен производить комплексную настройку автоматизированных и автоматических устройств и систем, используя программное обеспечение контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления | ИД-1ПК-6 Разрабатывает программное обеспечение для обработки информации и управления в автоматизированных и автоматических системах |

3. Содержание дисциплины

Основные пользовательские интерфейсы системы Matlab. Простейшие векторноматричные вычисления. Типы данных языка Matlab. Графическая система Matlab. Программирование в Matlab. Аппроксимационные и оптимизационные задачи. Задача на решение линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами и их систем. Задача на численное интегрирование. Построение Simulink-модели системы.