

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Софт скиллз» для направления  
подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Релейная защита и  
автоматизация электроэнергетических систем**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование/ совершенствование навыков обучающихся в области развития интеллектуальных, социальных и лидерских компетенций, а также повышение уровня мотивации и самоорганизации в процессе личностного развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Показать возможности раскрытия и развития личностного потенциала.
2. Усовершенствовать навыки самоорганизации и саморегуляции.
3. Изучить приёмы и упражнения, направленные на формирование и развитие навыков гибких технологий.
4. Развить/ совершенствовать навыки командной работы и гибкого мышления в команде.
5. Научить навыкам управления конфликтами в организации, способам их своевременной диагностики.
6. Расширить кругозор и развить навыки ежедневной работы по улучшению себя и управления собой в состоянии острого и хронического стресса.
7. Освоить техники профилактики и минимизации синдрома эмоционального выгорания.
8. Научить брать ответственность за результат и принимать решения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Дополнительные профессиональные компетенции**

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-1. Способен решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1ДПК-1 - Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД2ДПК-1 - Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД3ДПК-1 - Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК-2. Способен к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе	ИД1ДПК-2 - Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии. ИД2ДПК-2 - Уметь самостоятельно ставить перед собой личностные цели в процессе получения новых

реализации индивидуальной образовательной траектории	<p>знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личностные интересы в реализации индивидуальной траектории.</p> <p>ИДЗДПК-2 - Владеть навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.</p>
--	--

### **3. Содержание дисциплины**

Теоретические основы технологии развития soft skills (гибких навыков).  
 Практические аспекты технологии развития soft skills (гибких навыков).